

# Республика Татарстан

## ГЛАВА ЮТАЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

423950, п.г.т. Урыссу ул. Пушкина, 38  
тел.: (85593) 2-80-13  
факс: (85593) 2-62-20



# Татарстан Республикасы

## ЮТАЗЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ БАШЛЫГЫ

423950, Урыссу ш.т.б. Пушкин урамы, 38  
тел.: (85593) 2-80-13  
факс: (85593) 2-62-20

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

“19” 05 2021 г.

## КАРАР

№393

«2021-2023 елларга Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районының мәгариф системасын үстерү» Программасын раслау хакында

«Россия Федерациясендә жирле үзидарәне оештыруның гомуми принциплары турында» 2003 елның 06 октябрдәгә 131-ФЗ номерлы Федераль закон, «Мәгарифне үстерү» Россия Федерациясе дәүләт программасын раслау турында» Россия Федерациясе Хөкүмәтенен 2017 елның 26 декабрдәгә 1642 номерлы карары, «Татарстан Республикасында жирле үзидарә турында» 2004 елның 28 июлендәгә 45-ТРЗ номерлы Татарстан Республикасы Законы, «Татарстан Республикасы дәүләт программаларын эшләү, гамәлгә ашыру һәм бәяләү тәртибен һәм Татарстан Республикасы дәүләт программалары исемлеген раслау турында» Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2012 елның 31 декабрдәгә 1199 номерлы карары, Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы Советының 28.04.2020 ел, №18 карары белән кабул ителгән «Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы» муниципаль берәмлеге Уставы нигезендә, Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы Советының 12.01.2006 ел, №1 карары белән кабул ителгән Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы Башкарма комитеты турында Нигезләмә нигезендә, Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы Башкарма комитеты карар бирә:

1. Кушымтада бирелгән «2021-2023 елларга Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы мәгариф системасын үстерү» муниципаль программасын расларга.

2. Тиешле елга бюджет формалаштырганда, Ютазы муниципаль районының Финанс-бюджет палатасына «2021-2023 елларга Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы мәгариф системасын үстерү» муниципаль программасын гамәлгә ашыруга район бюджеты мөмкинлекләреннән чыгып финанс чаралары бүлеп бирүне тәкъдим итәргә.

3. «2016-2020 елларга Ютазы муниципаль районы мәгариф системасын үстерү» муниципаль программасын раслау турында» Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы Башкарма комитетының 2016 елның 12 апрелдәгә 296 номерлы карары үз көчен югалткан дип танырга.

4. Әлеге карарны «Интернет» мәгълүмат-телекоммуникация челтәрендә Татарстан Республикасының хокукий мәгълүмат порталында <http://pravo.tatarstan.ru/> адресы буенча бастырып чыгарырга һәм Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы сайтында «Официальный Республики Татарстан» муниципаль берәмлекләре Порталы составында «Интернет» мәгълүмат-телекоммуникация челтәрендә <http://jutaza.tatarstan.ru/> адресы буенча урнаштырырга.

5. Әлеге карар рәсми басылып чыккан көненнән үз көченә керә.

6. Әлеге карарның үтәлешен тикшереп торуну Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы Башкарма комитеты житәкчесенең социаль мәсьәләләр буенча урынбасарына йөкләргә.

Ютазы муниципаль районы  
Башкарма комитеты житәкчесе

С.П. Самонина



**«2021-2023 елларга Ютазы муниципаль районы мәгариф системасын үстерү»  
МУНИЦИПАЛЬ ПРОГРАММАСЫ**

**Программаның Паспорты**

Программаның исеме	«Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы мәгариф системасын үстерү» муниципаль программасы (алга таба - Программа)
Программаны эшләү өчен нигез	«Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрдәге 273-ФЗ номерлы Федераль закон; «Мәгариф турында» 2013 елның 22 июлдәге 68-ТРЗ номерлы Татарстан Республикасы Законы «2014-2025 елларга Татарстан Республикасы мәгарифен һәм фәннән үстерү» дәүләт программасын раслау турында» Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 22.02.2014 ел, № 110 карары «2014-2025 елларга Татарстан Республикасында дәүләт телләрен һәм башка телләрен саклау, өйрәнү һәм үстерү» дәүләт программасын раслау турында» Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2013 елның 25 октябрдәге 794 номерлы карары 2015-2025 елларга Татарстан Республикасында укучыларны тәрбияләүне үстерү стратегиясе
Программаның муниципаль заказчысы	Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы Башкарма комитеты
Программаны төп эшләүче	«Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлегенә» муниципаль казна учреждениесе
Программаның максатлары һәм бурычлары	<b>Максаты:</b> - халыкның үзгәрәп торучы таләпләре һәм жәмгыять һәм икътисад үсешенә перспектив бурычлары нигезендә, белем бирүнең югары сыйфатын тәмин итү; - белем бирү хезмәтләренә сыйфатын һәм һәркем файдалана алырлык булуын тәмин итү. - рухи-әхлакый кыйммәтләр, тарихи һәм милли-мәдәни традицияләр нигезендә белем бирү хезмәтләреннән файдалану мөмкинлеген арттыру механизмнарын эшләү һәм гамәлгә кертү нигезендә гармонияле үсеш алган һәм социаль җаваплы шәхес тәрбияләү; - үстерү мохитен булдыруга заманча таләпләренә исәпкә алып, балаларга мәктәпкәчә, гомуми һәм өстәмә белем бирүнең төп гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручы

	<p>учреждениелэрнең матди-техник базасын ныгыту, аларны ресурслар белән тәэмин итү.</p> <p><b>Бурычлар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларга мәктәпкәчә, гомуми һәм өстәмә белем бирү системаларында белем бирү программаларын заманча укыту нәтижәләренә һәм социальләштерү нәтижәләренә ирешүгә юнәлдерелгән модернизацияләү;</li> <li>- ачыклык, объективлык, үтә күренмәлелек, ижтимагый-һөнәри катнашу принциплары нигезендә белем бирү сыйфатын баяләнең заманча системасын булдыру;</li> <li>- кадрлар белән эшләүдә төп проблемаларны өйрәнү һәм кадрлар сәясәтенең нәтижәлеге күтәрүнең өстенлекле юнәлешләрен билгеләү;</li> <li>- мәгариф системасы белән идарә итүнең заманча технологияләрен куллану нигезендә белем бирү сыйфаты белән идарә итүнең нәтижәлеге арттырырга.</li> </ul>
Программа чараларын үтәүчеләр	«Мәгариф бүлеге» МКУ; Гомуми һәм мәктәпкәчә белем бирүнең муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениеләре
Программаны гамәлгә ашыру сроклары	2021-2023 еллар
Ярдәмче программалар исемлеге	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мәктәпкәчә, гомуми, өстәмә белем бирү системаларын үстерү.</li> <li>2. Балаларны, яшүсмерләргә тәрбияләү һәм аларның ялын, аларны сәламәтләндерүне һәм өстәмә мәшгульлекне оештыру системасын үстерү.</li> <li>3. Мәгариф учреждениеләрен матди-техник тәэмин итү һәм аларның комплекслы иминлеге</li> <li>4. Гомуми белем бирүнең сыйфатын баяләнең муниципаль системасын үстерү</li> <li>5. Кадрлар һәм кадрлар сәясәте белән эшләүне оештыру</li> </ol>
Программаны финанслауның күләмнәре һәм чыганаclarы	<p>Программаны финанслауның фаразлана торган күләме Татарстан Республикасы бюджеты һәм Ютазы муниципаль районы бюджеты акчалары исәбеннән 24 540 000,0 мең сум тәшкил итә, шул исәптән еллар буенча:</p> <p>2021 ел - 8 175 000 мең сум, 2022 ел - 8 180 000 мең сум, 2023 ел - 8 185 000 мең сум,</p> <p>Республика һәм муниципаль бюджет мөмкинлекләрен исәпкә алып, шулай ук баялар индексацияләүне күздә тотып, ярдәмче программаны финанслау күләменә ел саен төзәтмәләр кертелергә тиеш.</p>
Программаны гамәлгә ашыруның көтелә торган нәтижәләре	<p>Программа чараларын тулы күләмдә гамәлгә ашыру 2025 елга түбәндәгеләргә ирешергә мөмкинлек бирәчәк:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- өч яшьтән жиде яшькә кадәр балалар өчен мәктәпкәчә белем</li> </ul>

	<p>алу мөмкинлеген 100 процентка кадәр тәэмин итү;</p> <p>- сәламәт яшәү рәвешен формалаштыру һәм укучыларның физкультура, спорт, спорт туризмы һәм туган якны өйрәнү белән шөгьльләнүгә күпләп жәлеп итү юлы белән сәламәтлеген ныгыту;</p> <p>- мәгариф учреждениеләрендә балаларга өстәмә белем бирүнең ролен 80 процентка кадәр күтәрү;</p> <p>мәгариф өлкәсендә әлеге хезмәтнең тулылыгы һәм сыйфаты белән канәгәтләнделерелгән дәүләт хезмәтен алучыларның гомуми санын 95 процентка кадәр житкерү;</p> <p>каникуллар вакытында ял итүнең, сәламәтләнделерүнең һәм мәшгульлекнең аз чыгымлы формалары колачланган балалар, яшүсмерләр өлешен 53 процентка кадәр житкерү;</p> <p>өстәмә белем алган 5 яшьтән 18 яшькә кадәрге балаларның өлешен 75 процентка кадәр арттыру;</p> <p>район, региональ, төбәкара, федераль дәрәжәләрдә үткәрелә торган олимпиадаларда һәм конкурсларда жиңүчеләрнең һәм призерларның, катнашучыларның гомуми санының 60 процентка кадәр арттыру;</p> <p>кайнар туклану белән тәэмин ителгән балалар өлешен 95 процентка кадәр житкерү;</p> <p>белем бирү дәрәжәсен 63,79 процентка кадәр күтәрү;</p> <p>Педагогик хезмәткәрләрнең гомуми санында һөнәри әзерлек, яңадан әзерлек һәм квалификация күтәрү узган педагогларның өлешен 75 процентка кадәр житкерү.</p>

## **I. Гомуми нигезләмәләр**

2021-2023 елларга Ютазы муниципаль районы мәгариф системасын үстерү программасын (алга таба - Программа) эшләү өчен нигезләү булып Россия Федерациясе Бюджет кодексы, “Мәгариф турында” Россия Федерациясе һәм Татарстан Республикасы законнары, мәгариф өлкәсендә башка норматив-хокукий документлар, республика һәм муниципаль максатчан программалар тора.

Программаны гамәлгә ашыру гражданның һәркем өчен мөмкин булган сыйфатлы белем алу белән тәэмин итүгә, тармакны үстерүгә жибәрелә торган финанс һәм матди чараларның нәтижәлеге күтәрүгә, идарә механизмнарын эшләүдә жәмәгәтчелекнең активрак катнашуына күчүгә, мәгариф системасын үстерүнең адекват бурычларына юнәлделерелгән.

Программада куелган максатларга һәм бурычларга ирешү белем бирүнең структурасын, эчтәлеген һәм технологияләрен, белем бирү эшчәнлеген субъектларының оештыру-хокукий рәвешләрен, финанс-икътисадый механизмнарын үзгәртүгә юнәлделерелгән идарәнең нәтижәле ысулларын куллануны таләп итә.

Программа:

- белем бирү системасын үстерүнең кыйммәт-мәгънәви, максатчан, эчтәлекле һәм нәтижәле өстенлекләрен билгели, үсешнең төп юнәлешләрен, үзгәрешләр ысулларын һәм механизмнарын бирә;

- барлык кызыксынучы халыкны, башкарма хакимиятнең дәүләт һәм муниципаль органнарын, оешмаларны һәм предприятиеләрне, төрләренә, тибына, милек рәвешенә һәм статусына бәйсез рәвештә, мәгариф учреждениеләрен үстерү бурычларын хәл итүдә берләштерелгән катнашу зарурлыгында төзелә;

- мәгариф учреждениеләре коллективларына, жәмәгать оешмаларына һәм мәгариф һәм тәрбия мәсьәләләре белән шөгыйльләнүче хакимият органнарына, киң район жәмәгатьчелегенә адреслана;

- район, учреждение дәрәжәләрендә мәгариф учреждениеләре үсешенә төп өстенлекләрен билгеләүче гамәлдәге план-программа документларын яңаларын эшләү һәм төзәтү өчен нигез булып тора.

### **Төп төшенчәләр һәм терминнар**

Текстта иң еш кулланыла торган терминнар һәм төшенчәләр:

**Тәрбияләү** - социаль норматив модельләр нигезендә ижтимагый һәм мәдәни тормышта катнашуга әзерлек максатларында баланың шәхесен максатчан формалаштыру.

**Мәктәпкәчә белем бирү** - мәктәпкәчә яшьтәге баланың 2 яшьтән 7 яшькә кадәрге интеллектуаль, шәхси һәм физик үсешен тәмин итү.

**Балаларга өстәмә белем бирү** - гомуми белем бирүнең состав (вариатив) өлеше, укучыларга танып белүгә һәм ижатка тотрыклы ихтыяж булдырырга, үз-үзләрен максималь рәвештә яхшы яктан күрсәтергә, һөнәри һәм үзбилгеләнешкә мөмкинлек бирә торган нигезле-мотивлаштырылган белем бирү.

### **Белем бирүне мәгълүматлаштыру**

- белем бирү эшчәнлегенең барлык төрләренә һәм рәвешләренә яңа мәгълүмати технологияләр кергү процессы.

**Милли белем бирү** - иң яхшы милли традицияләргә һәм халыкның мәдәни мирасын бер буыннан икенчесенә максатчан тапшыруны тәмин итүче дөньякүләм педагогик тәҗрибәгә таянып, дәүләт һәм халык мәгарифе һәм тәрбиясе системасы.

**Төп гомуми белем бирү** - белем бирүнең икенче баскычы (мәктәпкәчә белем бирүдән соң); Россия Федерациясе Конституциясе нигезендә мәжбүри һәм һәркем файдалана алырлык булып тора.

**Инклюзив** (франц. inclusif - үз эченә латин. include - йомгаклыйм, кертәм) яисә кертелгән белем - гомуми белем бирү (масса күләм) мәктәпләренә махсус ихтыяжлары булган балаларны уку процессын тасвирлау өчен кулланыла торган термин. Инклюзив белем нигезенә барлык кешеләргә тигез мөнәсәбәтне тәмин итүче, махсус белем бирү ихтыяжы булган балалар өчен аерым шартлар тудыру, теләсә нинди дискриминацияне булдырмау идеологиясе салынган. Инклюзив белем - гомуми белем бирүне үстерү процессы, ул һәркем өчен белем алу мөмкинлеген күздә тотса, балаларның төрле ихтыяжларына жайлашу планында, бу махсус ихтыяжлары булган мәктәп укучылары өчен белем алу мөмкинлеген тәмин итә.

**Саламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен белем бирү** - саламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балаларның психофизик үсеше кимчелекләрен бетерүгә яисә киметүгә, аларга һәркем файдалана алырлык белем һәм күнекмәләр күрсәтүгә, аларның шәхесен үстерүгә һәм формалаштыруга юнәлдерелгән махсус психологик-педагогик, социомәдәни һәм савыктыру чаралары системасы.

**Белем бирүне психологик-педагогик тээмин итү** - баланың нормаль физик һәм психик үсешен тээмин итү (тиешле яшьтә үсеш нормасы нигезендә).

**Белем бирүнең федераль дәүләт стандарты** - Белем бирүнең Федераль дәүләт стандарты (2007 елның 5 декабрәндәге 309-ФЗ номерлы Федераль закон нигезендә, башлангыч гомуми белем бирү буенча ФГОС 2009 елның 6 октябрәндәге 373 номерлы РФ мәгариф һәм фән министрлыгы боерыгы белән расланды), Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 17.12.2010 № 1897 боерыгы белән расланды.

Федераль дәрәжәдәге норматив-хокукый актлар дәүләт аккредитациясе булган учреждениеләр тарафыннан башлангыч гомуми, төп гомуми, урта (тулы) гомуми, башлангыч һөнәри, урта һөнәри һәм югары һөнәри белемнең төп белем бирү программаларын гамәлгә ашырганда мәжбүри булган таләпләр җыелмасыннан гыйбарәт .

## **II. Проблеманың эчтәлеге һәм аны программа ысуллары белән хәл итү кирәклеген нигезләү**

Белем бирү процессын модернизацияләүгә һәм мәгариф учреждениеләренең матди-техник базасын заманча таләпләргә туры китереп яңартуға юнәлтелгән чараларны гамәлгә ашыру практикасы бердәм программада ЮМР мәгарифен үстерүне тээмин итү өчен өстенлекләренә берләштерү зарурлыгын күрсәтте.

Мәгарифне үстерү программасы Ютазы муниципаль районы мәгариф системасы идарәсендә программа-максатчан алымны тормышка ашыру, мәгарифнең яңа сыйфатына чыгу перспективаларын билгеләү, аның динамикалыгын, көндәшлеккә сәләтлелеген тээмин итү мөмкинлегенә бирәчәк.

## **III. Программаны гамәлгә ашыруның куркынычларын һәм аларны киметү чараларын бәяләү.**

Программада куелган максатларны һәм бурычларны гамәлгә ашыру нәтижәле механизмнар һәм ысуллар куллануны таләп итә.

Шул ук вакытта программа-максатчан методны кулланганда түбәндәгеләр белән бәйлә куркынычлар туарга мөмкин:

- Программаны финанслау өчен бюджет акчалары җитәрлек булмау белән;
- мәгариф һәм башка кызыксынучы учреждениеләрнең үзара хезмәттәшлеге аерымлануына;
- белем алучыларның барлык категорияләре өчен сыйфатлы белем бирү хезмәтләреннән файдалану мөмкинлегенә булмау белән;
- программа чараларының идарә коррекциясе механизмнарын сайлаганда хаталар белән;
- заказчылар һәм башкаручылар эшчәнлеген җитәрлек дәрәжәдә координацияләмәү белән.

### **Куркынычларны киметү чаралары:**

– бюджеттан тыш акчаларны җәлеп итү, шулай ук иң аз чыгымнар белән башка рәвешләрдә чаралар уздыру юлы белән рискларны минимальләштерү (Программа чараларын гамәлгә ашыру өчен бюджет чаралары җитмәү);

– Программаны гамәлгә ашыруны тээмин итә торган оештыру-идарә итү механизмнарын булдыру;



- Программаны гамэлгэ ашыруда турыдан-туры катнашучы яklarның үзара хезмэттәшлеге документларын жентекләп эшләү һәм әзерләү, шулай ук жәлеп ителгән оешмалар белән хезмэттәшлек итү;
- программа чараларын детальләштерү,
- жәмәгатьчелекне һәм педагогик бергәлекне Программаны гамэлгэ ашыру һәм гамэлгэ ашыру нәтижәләрен баяләүгә киң жәлеп итү;
- Программаны гамэлгэ ашыру барышы турында арадаш хисапларның һәм еллык докладларның хәбәрдарлыгы.

## **1. «Мәктәпкәчә, гомуми, өстәмә белем бирү системаларын үстерү» Ярдәмче программасы**

### **Ярдәмче программаны гамэлгэ ашыруның өстенлекле юнәлешләре:**

- муниципаль мэгариф оешмаларында укучыларның барлык категорияләренә сыйфатлы белем алуда шартлар тудыру.

### **Ярдәмче программаның максатлары:**

- район мэгариф системасын камилләштерү;
- белем бирү хезмәтләренә сыйфатын һәм һәркем файдалана алырлык булуын тәэмин итү.
- республика халыкларының этномәдәни һәм конфессиональ кыйммәтләренә ихтирамлы мөнәсәбәт формалаштыру
- жинаятьчелеккә каршы көрәш мәсьәләләрендә дәүләт, хокук саклау, контроль-күзәтчелек органнарының ведомствоара хезмэттәшлеген камилләштерү.

### **Ярдәмче программаның бурычлары:**

- гражданның мэгариф ихтыяжларын канәгатьләндерә торган ачык һәм үз-үзен үстерә торган белем бирү пространствосын оештыруны тәэмин итә торган шартлар тудыру;
- заманча таләпләр нигезендә сыйфатлы белем алуда үтемлекне, бертигез мөмкинлекләренә (укучыларның яшәү урынына бәйсез рәвештә) тәэмин итү;
- укучының (тәрбияләнүченең) үз вакытында һәм тулы кыйммәтле психологик, социаль, мәдәни үсешен тәэмин итү.

### **«Мәктәпкәчә, гомуми, өстәмә белем бирү системаларын үстерү» Ярдәмче программасын гамэлгэ ашыруның индикаторлары һәм күрсәткечләре**

	<b>Программа юнәлешләре буенча максатчан күрсәткечләр</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>1.</b>	<b>Мәктәпкәчә белем бирү системасын үстерү һәм аның нәтижәләгән арттыру</b>			
1.1	Мәктәпкәчә белем алган, мәктәпкәчә яшьтәге балаларның гомуми саны өлеше, %	68,2	69	69,5
1.2	Балаларны мәктәпкә кадәр әзерләү, %	100	100	100
1.3	Мәктәпкәчә хезмәт һәм (яисә) аларны төрле оештыру-хокукий рәвештәгә һәм милек рәвешендәгә оешмаларда тоту буенча хезмәт күрсәтелгән 3 яшьтән алып 7 яшькә кадәрге балалар өлеше, гомуми санда 3 яшьтән алып 7 яшькә кадәрге	98	98	98

	балалар, %			
1.4	Мәктәпкәчә учреждениеләргә йөрүче, туган телдә тәрбияләнүче, мәктәпкәчә яшьтәге татар балаларының гомуми санында тәрбияләнүче балалар өлеше, %	50	55	55
1.5	Елга бер бала тарафыннан авыру аркасында килмичә калдырылган көннәр саны.	7,5	7,5	7,5
1.6	Мәктәпкәчә балалар учреждениеләренен гомуми санында авырмый торган балалар өлеше, %	28	28	28
1.7	Сораштырылуучылар саныннан мәктәпкәчә белем бирүнең сыйфатыннан канәгать булган халык өлеше, %	70	75	80
1.8	Мәктәпкәчә белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандарты нигезендә үстерә торган предмет-киңлек мохите	80	80	80
1.9	Керү төркеменең торышы, бинаның фасады, бинаның техник торышы	90	90	100
1.10	Ата-аналар белән эшләр	100	100	100
2	<b>Гомуми белем бирүнең системасын үстерү һәм нәтижелелеген арттыру</b>			
2.1	Ата-аналар гомуми белем һәм психологик белем бирүнең төрле формалары белән колачланган, шулай ук гомуми белем бирү мәсьәләләре буенча конференцияләрдә, форумнарда катнашучы ата-аналар өлеше, %	80	73	85
2.2	Бердәм дәүләт имтиханында катнашкан гомуми белем бирү учреждениеләрен тәмамлаучылар саныннан бердәм дәүләт имтиханын тапшырган затлар өлеше, %	100	100	100
2.3	Уртача (тулы) белем алу турында аттестат алмаган гомуми белем бирү учреждениеләрен тәмамлаучыларның гомуми саны, %	0	0	0
2.4	Мәгариф оешмаларында белем бирү процессын камилләштерү өчен БДИ, Төп дәүләт имтиханнары, Бөтенроссия тикшерү эшләре нәтижеләрен, башка бәяләү процедураларын куллану буенча уку чаралары үткәрү, берәмлек	3	3	3
2.5	БДИ, Төп дәүләт имтиханнары, Бөтенроссия тикшерү эшләре нәтижеләрен үткәргәндә жәлеп ителә торган затлар өчен уку чаралары үткәрү, берәмлек (алга таба – бер.)	3	3	3

2.6	Гомуми белем бирү оешмаларында БДИ нәтижеләре, математикадан уртача балл	51	51	51
2.7	Гомуми белем бирү оешмаларында БДИ нәтижеләре, рус теле буенча уртача балл	64	64	64
2.8	Гомуми белем бирү оешмаларында Төп дәүләт имтиханнары нәтижеләре, математикадан уртача балл	3,8	3,9	4,00
2.9	Гомуми белем бирү оешмаларында БДИ нәтижеләре, рус теле буенча уртача балл	3,9	4,00	4,00
<b>3</b>	<b>Укучыларны һөнәри ориентацияләү, профильле укыту һәм профиль алды әзерләү системасын камилләштерү</b>			
3.1	Профильле укыту программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпләр өлеше, %	50	50	55
3.2	Югары баскыч укучыларын профильле белем бирү белән колачлау, %	50	50	50
3.3	9 класс укучыларын профиль алды белеме белән колачлау, %	100	100	100
3.4	Профессиональ өстенлекләр мониторингы белән колачланган 8-11 укучылары өлеше, %	100	100	100
3.5	Югары уку йортларына укырга кергән чыгарылыш укучылары өлеше	75	76	80
3.6	10 сыйныфта укуларын дәвам иткән чыгарылыш укучылары өлеше	40	45	50
3.7	Урта махсус белем бирү учреждениеләренә укырга кергән чыгарылыш сыйныф укучылары өлеше (11 сыйныф)	25	24	20
3.8	ССУЗга кергән чыгарылыш сыйныф укучылары өлеше (9 сыйныф)	30	30	35
3.9	Башлангыч һөнәри белем бирү уку йортларына кергән чыгарылыш сыйныф укучылары өлеше (9 нчы сыйныф)	60	65	50
3.10	Гомуми һәм урта һөнәри белем бирү учреждениеләре белән берлектә гамәлгә ашырыла торган проектлар өлеше	10	15	15
3.11	Укучыларның һөнәри үзбилгеләнешен психологик-педагогик тәэмин итү программаларын гамәлгә ашыручы мәгариф оешмалары өлеше	85	92	100
3.12	Жәйге чорда вакытлыча эшкә урнашу белән колачланган укучылар өлеше	2,5	2,5	2,5
3.13	Һөнәри ориентация хезмәтләре алган сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән затлар өлеше	10	10	15
3.14	Технология кабинетлары булган, заманча жиһазлар белән жиһазландырылган белем	23	30	30

	бирү учреждениеләре өлеше			
3.15	Өстәмә белем бирү системасында эшләүче укучылар саны.	80	80	80
3.16	Техник ижат конкурсларында катнашучы укучылар өлеше	1,5	1,5	2
3.17	Мәгариф бүлегенең рәсми сайтында профориентация буенча актив эш алып баручы учреждениеләр өлеше	53	61	69
3.18	Максатчан укыту буенча укырга жибәрелгән укучылар саны	9	10	10
3.19	ДЙА тапшыру өчен уку профиленә туры килгән тиешле уку йортларын сайлаган укучылар өлеше.	60	60	60
3.20	Барлык фәннәр буенча БДИны уңышлы үтүче 11 нче сыйныф укучылары өлеше.	100	100	100
3.21	Уку профиле буенча чыгарылыш сыйныф укучылары имтихан тапшыра торган БДИ формасында имтиханнар саны. (сайлау % ы)	60	60	60
3.22	Профиль буенча уку предметларын өйрәнүче укучылар өлеше	60	60	60
3.23	Профориентация диагностикасы узган укучылар өлеше	91	91	91
3.24	Урта һөнәри белем бирү учреждениеләрендә белем алуны дәвам итүне сайлаган 9 нчы сыйныф укучылары өлеше, электив курсларга якын.	10	11	11
3.25	Уку профиле буенча югары уку йортларына, урта махсус белем бирү уку йортларына кергән чыгарылыш укучылары өлеше.	44	47	49
3.26	Учреждениеләр һәм предприятиеләр белән хезмәттәшлек кысаларында үткәрелгән уртак һөнәри юнәлеш чаралары саны.	45	48	50
3.27	Профориентация эше мәсьәләләре буенча белем алган педагоглар өлеше.	2	2,5	2,5
3.28	Районның төрле учреждениеләренә һәм предприятиеләренә экскурсияләр саны.	20	21	21
3.29	Муниципаль психологик-педагогик хезмәт белгечләре уздырган чаралар саны.	55	55	58
3.30	Балаларның һөнәри билгеләнешенә ярдәм итү буенча ата-аналар, укучыларның гаиләләре белән чаралар саны.	9	10	10
<b>4</b>	<b>Мәгариф учреждениеләре челтәрен аның эшләвенең нәтижәләлеген арттыру максатында үстерү</b>			
4.1	Гомуми белем бирү учреждениеләрендә сыйныфларны нормативка кадәр (шәһәр)	25	25	25

	(авыл) тулыландыру	10	10	10
4.2	Укучы/укытучы норматив бэйләнешенә ирешү буенча чаралар үткәрү	13,1	13,1	13,1
<b>5</b>	<b>Мәгариф системасының кадрлар потенциалын үстерү</b>			
5.1	Муниципаль мәгариф учреждениеләренән педагогик хезмәткәрләр штатлары белән комплектланганлыгы , %	100	100	100
5.2	Беренче һәм югары категорияле педагогик хезмәткәрләр өлеше, %	68,7	74,8	75
5.3	Укытучыларның гомуми саныннан педагогик эш стажы 5 елга кадәр булган гомуми белем бирү учреждениеләре укытучылары өлеше, %	10	11	15
5.4	Региональ һәм федераль дәрәжәдәге педагогик осталык конкурсларында инновацион эшчәнлек өчен бүләкләр алуга катнашучы педагогик хезмәткәрләр өлеше, %	1,7	2,0	2,2
5.5	Мәгариф учреждениеләренән педагог хезмәткәрләренән гомуми саныннан мәгариф учреждениеләренән квалификацияләрен күтәргән, кабат эзерлек үткән педагогик хезмәткәрләре өлеше (5 елга 1 тапкыр исәпләгәндә), %	20	20	20
<b>6</b>	<b>Заманча белем бирү стандартларын һәм технологияләрен кертү</b>			
6.1	Уку жиһазлары һәм техник чаралар белән тәэмин итү өлешендә федераль дәүләт белем бирү стандартлары таләпләренә туры килә торган мәктәпләрнең фән кабинетлары өлеше, %	35	40	55
<b>7</b>	<b>Милли мәгарифне үстерү</b>			
7.1	Укучыларга татар телен өйрәтү, %	100	100	100
7.2	Татар балаларын туган телдә укыту һәм тәрбияләү белән тәэмин итү, %	68,7	69	69,2
7.3	Рус балаларын туган телдә укыту һәм тәрбия белән тәэмин итү, %	68,7	69	69,2
7.4	Татар телендә муниципаль һәм республика чараларында (олимпиадаларда, конкурсларда, конференцияләрдә, фестивальләрдә) катнашучы балалар өлеше, %	18	19	20
7.5	Татар телендә өстәмә белем бирү белән тәэмин ителгән балалар өлеше, %	15	15	15

7.6	Татар телендә профиль сменалар белән колачланган балалар өлеше (мәктәп яны, жәйге стационар, палатка лагерьлары), %	15	15	20
<b>8</b>	<b>Сәләтле балалар белән эшләү системасының нәтижелелеген арттыру</b>			
8.1	Мәктәп фәнни жәмгыятьләре эгъзалары булган укучылар өлеше, %	2	2,1	2,2
8.2	Бөтенроссия олимпиадалары, интеллектуаль конкурслар, укучыларның гомуми саныннан фәнни-гамәли конференцияләр этаплары жиңүчеләре һәм призерлары өлеше, %	3,5	3,6	3,7
8.3	Олимпиадаларга эзерлек буенча укыту-тренировка жыеннарында катнашучы укучылар саны, кеше	10	11	12
8.4	Төбәк (республика), бөтенроссия мәктәп укучылары олимпиадасының йомгаклау этапларында жиңүче укучылар өчен исемле стипендияләр, шулай ук аларны эзерләгән укытучылар өчен грантлар булу (бүләкләү төрләре саны)	10	11	12
<b>9</b>	<b>Чит телләргә өйрәнү өчен шартлар тудыру</b>			
9.1	Чит телне тирәнтен өйрәнүче укучылар өлеше, %	5	10	15
9.2	Икенче чит телне өйрәнүчеләр өлеше дәрестән тыш эшчәнлек һәм өстәмә белем бирү исәбеннән	0,5	0,5	0,5
9.3	Шул телдә аралашучылар катнашында белем бирү семинарларында һәм квалификация күтәрү курсларында катнашучы инглиз теле укытучылары өлеше, %	8	8	8
9.4	"Инглиз теле барысы өчен дә" проектында катнашучы житәкчеләр саны, кеше.	2	2	2
9.5	Жәйге профильле лингвистик сменаларда катнашучы укучылар саны, кеше .	2	2	2
9.6	Интернет-форумнарда, конференцияләрдә, семинарларда катнашучы чит телләр укытучылары өлеше, %	40	50	50
<b>9</b>	<b>Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балаларга сыйфатлы белем алу өчен һәркем файдалана алырлык шартлар тудыру</b>			
9.1.	Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар, белән эшләүче педагогларны колачлау, семинарлар, консультацияләр, конференцияләр, кеше	3	3	5
9.2	Сәламәтлеге буенча мөмкинлекләре	26	27	29

	чиклэнгэн балалар саны, шул исэптэн медицина күрсэткечлэрен исэпкэ алып, дистанцион укыту оештырылган инвалид балалар, кеше.			
9.3	Инвалид балаларга дистанцион белем бирү технологиялэре буенча янадан эзерлек узган педагоглар саны, кеше.	2	2	
9.4	Сэламэтлек мөмкинлеклэре чиклэнгэн балаларны шөһэр һәм республика чараларына жэлеп итү, шул исэптэн инвалидлар декадасы кысаларында да	80	80	80
9.5	Инклюзив белем бирүне кертү буенча төп мәктәплэр саны	2	2	
<b>10</b>	<b>Инновацион һәм тәҗрибэ-эксперименталь эшчәнлекне оештыру</b>			
10.1	Мәктәплэр, балалар бакчалары, мәктәпкчэ белем бирү учреждениелэре базаларында инновацион майданчыклар саны.	2	2	2
10.2	Мәктәплэр, балалар бакчасы, мәктәпкчэ белем бирү учреждениелэре базасында төрле дәрәжэдөгэ эксперименталь майданчыклар саны, берәмлек	1	2	2
10.3	"Мәгариф" өстенлекле милли проекты жиңүчелэре булган педагоглар өлеше, жиңүчелэрнең гомуми саныннан, %	1	2	2
10.4	Инновацион һәм тәҗрибэ эксперименталь эшчәнлек проблемалары буенча укыту семинарларында, түгэрэк өстәллэрдэ катнашучы педагоглар саны, кеше.	70	70	70
10.5	Челтэр багланышлары һәм социаль партнерлык булу.	80	85	90
<b>11</b>	<b>Төбэк һәм халыкара хезмәттәшлек</b>			
11.1	Халыкара проектларда һәм программаларда катнашучы гомуми белем бирү учреждениелэре саны, %	5	5	5
11.2	Халыкара проектларда һәм программаларда катнашучы педагоглар саны, кеше.	50	100	150
11.3	Халыкара проектларда һәм программаларда катнашучы укучылар саны, кеше.	20	20	20
11.4	Милли мәгариф системасын үстерү буенча РФ төбэклэре белән партнерлар алмашуда катнашучы мәктәплэр саны, бер.	2	2	2

**II.«Балаларны, яшүсмерләрне тәрбияләү һәм аларның ялын, аларны сәламәтләндрүне һәм өстәмә мәшгульлеген оештыру системасын үстерү»  
Ярдәмче программасы**

**Ярдәмче программаны гамәлгә ашыруның өстенлекле юнәлешләре:**

- сәламәт яшәү рәвеше формалаштыру һәм укучыларның сәламәтлеген ныгыту;
- Балаларның, үсмерләрнең, шул исәптән ятим балаларның һәм ата-ана каравыннан мәхрүм калган балаларның ялын һәм аларны савыктыруны ел дәвамында оештыру.

**Ярдәмче программаның максатлары:**

- балаларның, яшүсмерләрнең ялы, сәламәтләндрү һәм мәшгульлек системасы инфраструктурасын камилләштерү;
- балаларның, үсмерләрнең ялы һәм аларны сәламәтләндрү өлкәләрендә хезмәт күрсәтүләрнең сыйфатын арттыру һәм һәркем файдалана алырлык итү;
- балаларның, яшүсмерләрнең ялын һәм аларны сәламәтләндрү сыйфатын арттыру максатларында мәгариф учреждениеләрнең матди-техник базасын ныгыту.

**Ярдәмче программаның бурычлары:**

- террорчылык һәм экстремистлык эшчәнлеген кисәтүгә, уяулыкны арттыруга, хокукый хәбәрдарлык һәм хокукый культура дәрәжәсен күтәртүгә юнәлдерелгән тәрбия эшен уздыру;
- наркотиклар куллануны кисәтү буенча профилактик чаралар үткөрү;
- балаларның, яшүсмерләрнең жәйге ялын оештыру, аларны сәламәтләндрүне һәм аларның мәшгульлеген оештыру;
- балаларның, яшүсмерләрнең аз чыгымлы ял итү рәвешләрен оештыру;
- сәләтле балаларны ачыклау, сайлап алу, укыту, тәрбияләү һәм аларга ярдәм итү системасын булдыру;
- балаларның, үсмерләрнең укудан тыш вакытта мәшгульлеген тәэмин итү;
- өстәмә белем алучы балалар санын арттыру;
- өстәмә белем бирү хезмәтләре спектрын арттыру, ул эшлекле белем бирүнең икътисадый нәтижәләлеге арттырырга ярдәм итә.

**«Балаларны, яшүсмерләрне тәрбияләү һәм аларның ялын, аларны сәламәтләндрүне һәм аларның өстәмә мәшгульлеген оештыру системасын үстерү» Ярдәмче программасының инкаторлары һәм күрсәткечләре**

	<b>Программа юнәлешләре буенча максатчан күрсәткечләр</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
<b>1</b>	<b>Тәрбия системасын үстерү</b>				
1.1	Квалификация күтәрү курслары узган өстәмә белем бирү педагоглары өлеше, %	100	100	100	
1.2	Сәләтле балалар белән эшләрү өчен эзерлек һәм квалификация күтәрү узган педагогик хезмәткәрләр өлеше, педагогик хезмәткәрләрнең гомуми саны, %	80	80	80	
1.3	Тәрбия һәм өстәмә белем бирү өлкәсендә һөнәри осталык конкурсларында катнашучы педагогик хезмәткәрләр өлеше	10	10	10	
1.4	Балаларны өстәмә белем бирү белән колачлау	70	72	75	
1.5	Каникул вакытында аз чыгымлы ял итү, сәламәтләндрү һәм мәшгульлек формалары	65			



	билэгэн балалар һәм яшүсмерләр өлөшө				
1.6	Региональ, регионара, федераль, халыкара дәрәжәләрдә үткәрелә торган олимпиада һәм конкурсларда жиңүчеләр һәм призерлар, катнашучыларның гомуми саны	50	51	52	
1.7	Социаль куркыныч хәлдә булган гаиләләр һәм балигы булмаганнарның өлөшө	1	1	1	
1.8	Асоциаль тәртип профилактикасы чараларында катнашу (хокук бозу, наркомания, экстремизм һәм террорчылык, суицидлар, балалар белән кырыс мөгамәлә һ.б.),	100	100	100	
1.9	Куркыныч төркем яшүсмерләре белән индивидуаль-профилактик эш, %	100	100	100	
1.10	Балалар һәм яшүсмерләр ижтимагы оешмалары, укучылар үзидарәсе органнары өлөшө, %	85	86	87	
1.11	Балаларны тәрбияләү һәм өстәмә белем бирү өлкәсендәге эшчәнлекне норматив-хокукый тәэмин итү булу, %	100	100	100	
1.12	Укучыларның гаиләләре белән эшләүне оештыру, %	100	100	100	
1.13	Методик эшнә оештыру, %	100	100	100	
1.14	Хокук бозуларны һәм жинаятьләрне мониторинглау	100	100	100	
1.15	Тәрбияләүнең актуаль проблемалары буенча квалификация күтәрү курслары узган тәрбия эшә буенча директорлар урынбасарлары өлөшө,%	100	100	100	
1.16	Балалар һәм яшүсмерләр арасында асоциаль күренешләрне профилактикалау буенча яңа методикалар һәм технологияләр кертүчә мәгариф учреждениеләре өлөшө, %	20	20	20	
1.17	Хокук бозуларны профилактикалау буенча конкурста катнашучы мәктәпләр өлөшө (в %)	50	50	50	
1.18	Хокукый тәрбия мәсьәләләре буенча педагоглар өчен укыту семинарлары һәм тренинглар уздыруда катнашучы мәктәпләр өлөшө ( % ларда)	25	25	25	
1.19	Өстәмә белем бирү һәм тәрбия эшчәнлегә өчен кабинетлар булу	90	90	90	
<b>2</b>	<b>Сәламәтлекне саклау технологияләрен гамәлгә кертү һәм имин белем бирү мохите булдыру</b>				
2.1	Укучыларның гомуми саныннан сәламәтлек буенча беренчә төркемдәге балалар өлөшө, %	30	31	32	
2.2	Спорт берләшмәләрендә шөгыйльәнүчә укучылар өлөшө, %	40	42	45	

2.3	Мәктәп спорт клублары төзелгән мәктәпләр өлеше, %	70	80	100	
2.4	Бөтенроссия, республика, шәһәр акцияләрендә, сәламәт яшәү рәвешен пропагандалауга юнәлдерелгән ярышларда катнашучы укучыларның өлеше, %	75	75	75	
2.5	Наркотик бәйләлекне профилактикалауга юнәлтелгән укучылар белән үткәрелгән чаралар саны	15	15	15	
2.6	«Дәрәс туклану турында сөйләшү» программасын гамәлгә ашыручы мәктәпләр өлеше	40	50	60	
<b>3</b>	<b>Авыр тормыш хәләндә калган балаларга ярдәм</b>				
3.1	Гаилә иминлеген профилактикалау буенча семинарлар һәм тренинглар уздыруда катнашучы мәктәпләр өлеше (процент нисбәтендә), %	100	100	100	
3.2	Хокук саклау отрядлары булган мәктәпләр өлеше, %	100	100	100	
3.3	Ювеналь технологияләр (татулашуның мәктәп хезмәтләре, балалар ышаныч телефоны) кертә торган мәгариф учреждениеләре өлеше %	50	50	50	
3.4	Мәктәп педагоглары арасында жәмәгәт тәрбиячеләре саны арту, кеше.	10	11	12	
3.5	Дәрәстән тыш һәм мәктәптән тыш эшчәнлекнең төрле рәвешләрендә эшләүче балалар һәм яшүсмерләр санын арттыру	88	88	90	

### **Ярдәмче программаны ресурслар белән тәмин итү**

Ярдәмче программаны ресурслар белән тәмин итү финанс, мөлкәт, матди, мәгълүмат, кеше ресурслары жыйнасыннан гыйбарәт.

Ярдәмче программаны финанс белән тәмин итү Республика бюджеты, муниципаль бюджет һәм бюджеттан тыш чыганаclar исәбеннән гамәлгә ашырыла.

Бюджеттан тыш акчаларны жәлеп итү күләмнәре финанс-хужалык эшчәнлеге планы буенча фаразлана.

Ярдәмче программаны финанс яктан тәмин итү турында мәгълүмат әлеге Программага 2 нче кушымтада бирелгән.

#### **I. "Мәгариф учреждениеләренең комплекслы иминлеге"**

#### **Ярдәмче программасы**

**Ярдәмче программаны гамәлгә ашыруның өстенлекле юнәлешләре:**

- мәгариф учреждениеләрендә тормыш иминлеге нигезләрен, террорчылыкка каршы

иминлек, юлларда һәм уку-уқыту процессында иминлекне тээмин итү;

- матди-техник һәм кадрлар белән тээмин итү;

- имгәнүләр профилактикасы.

**Ярдәмче программаның максатлары:**

хезмәт һәм укуыту эшчәнлегә вақытында барлык типтагы һәм төрдәгә белем бирү учреждениеләре укучыларының, тәрбияләнүчеләрнең һәм хезмәткәрләренең иминлеген тээмин итү

**Ярдәмче программаның бурычлары:**

- мәгариф учреждениеләрендә биналарның, корылмаларның һәм жиһазларның торышын бәяләү, аларның иминлегә дәрәжәсен күтәрү буенча тәкъдимнәр эшләү;

- мәгариф учреждениеләрендә укуыту-тәрбия процессын гамәлгә ашыру өчен имин шартлар тудыру;

- мәгариф учреждениеләренең укуытучылар һәм житәкче составының һөнәри әзерлек һәм квалификация дәрәжәсен күтәрү, тормыш иминлеген тээмин итү.

**Мәгариф учреждениеләренең комплекслы иминлегә"**

**Ярдәмче программасын гамәлгә ашыруның индикаторлары һәм күрсәткечләре**

№ т/б	Программа юнәлешләре буенча максатчан күрсәткечләр	2021	2022	2023
1.	Медицина эшчәнлегенә лицензиясе булган балалар бакчасы саны, бер.	0	3	10
2.	Укучыларны иртәнге кайнар аш белән тээмин итү, %	100	100	100
3.	Федераль дәүләт белем бирү стандартына күчәргән укучыларны 2 тапкыр кайнар аш белән тээмин итү, %	5	15	25
4.	Хезмәт шартлары буенча аттестацияләнгән эш урыннары саны, бер. (5 елга 1 тапкыр)	100		
5.	Куркынычсызлык паспорты булган мәктәпләр өлеше, %	100	100	100
6.	Янгын сигнализациясе булган мәктәпләр өлеше, %	100	100	100
7.	Видеокүзәтү урнаштырылган мәктәпләр өлеше	80	100	100
8.	Белем бирү һәм финанс-хужалык эшчәнлегә турында бастырып чыгарылган (массакуләм мәгълүмат чараларында, Интернет челтәрендә) гавами хисап булган мәгариф учреждениеләре өлеше, %	100	100	100
9.	Интернет челтәрендә даими янартыла торган сайтлары булган гомуми белем бирү учреждениеләре өлеше, %	100	100	100
10.	Мәктәпләрнең яңа уку елына әзерлегә, %	100	100	100

11.	Яңа ягулык сезоны шартларында мәктәпләрнең эшкә эзерлеге, %	100	100	100
12.	Капиталь ремонт таләп итә торган гомуми белем бирү учреждениеләре саны, бер.	2	2	2
13.	Грант ярдәмендә катнашучылар өлеше	15	17	20
14.	Грант ярдәме алган гомуми белем бирү учреждениеләре өлеше	3	4	5
15.	Белем бирү учреждениесенең гомуми санитар торышы	85	85	85
16.	Территорияне төзекләндерү	100	100	100

### **Ярдәмче программаны ресурслар белән тәэмин итү**

Ярдәмче программаны ресурслар белән тәэмин итү финанс, мөлкәти, матди, мәгълүмати ресурслар, кеше ресурслары жыйнагасыннан гыйбарәт.

Ярдәмче программаны финанс белән тәэмин итү Республика бюджеты, муниципаль бюджет һәм бюджеттан тыш чыганаclar исәбеннән гамәлгә ашырыла.

Бюджеттан тыш акчаларны жәлеп итү күләмнәре финанс-хужалык эшчәнлеге планы буенча фаразлана.

Ярдәмче программаны финанс яктан тәэмин итү турында мәгълүмат әлеге Программага 2 нче кушымтада бирелгән.

### **IV. “Гомуми белем бирү сыйфатын бәяләү муниципаль системасын үстерү”**

#### **ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАСЫ**

##### **Ярдәмче программаны гамәлгә ашыруның өстенлекле юнәлешләре:**

- мәгариф учреждениеләре эшенең һәм мәгариф белән идарә итүнең төп юнәлешләрен мониторинглауның заманча технологияләрен үзләштерү нигезендә гомуми белем бирү сыйфатын бәяләү механизмнарын һәм критерийларын билгели.

##### **Ярдәмче программаның максатлары:**

мәгариф эшчәнлеге субъектларының һәм мәгариф хезмәт күрсәтүләреннән файдаланучыларның белем бирү эшчәнлеге нәтижеләре турында объектив мәгълүмат алуда ихтыяжларын канәгатьләндерү, муниципаль районның гомуми белем бирү системасының торышы һәм үсеше турында

##### **Ярдәмче программаның бурычлары:**

- белем бирүнең сыйфатын бәйсез бәяләү һәм аның сыйфатын тикшереп тору нигезендә муниципаль системаның норматив-методик, мәгълүмати һәм статистик инфраструктурасын булдырырга;

- гомуми белем бирү учреждениеләре, мәгариф хезмәткәрләренең житәкче һәм педагогик хезмәткәрләре эшчәнлеген анализлау һәм бәяләүнең, аларның үсеш тенденцияләрен ачыклау бердәм критерийлары нигезендә гомуми белем бирү мониторингы системасын булдырырга;

- мәгариф системасы белән идарә итүнең заманча технологияләрен куллану нигезендә белем бирү сыйфатына идарә итүнең нәтижеләлеген арттырырга;

- мэгарифнең сыйфатын баяләү системасын үстерү мәсьәләләре буенча жәмәгатьчелеккә мәгълүмат бирү мәсьәләләре буенча массакүләм мәгълүмат чаралары белән үзара хезмәттәшлекне оештырырга.

**"Гомуми белем бирү сыйфатын баяләүнең муниципаль системасын үстерү" Ярдәмче программасын гамәлгә ашыруның индикаторлары һәм күрсәткечләре**

Программа исеме, күрсәткечнең исеме	Үлчәү берәмлеге	Күрсәткечләр			
		2021	2022	2023	Искәрмә
<b>1 нче күрсәткеч</b> Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының гомуми саныннан заманча белем бирү шартлары тәэмин ителгән муниципаль мәктәпкәчә мэгариф оешмалары өлеше	%	70	80	90	
<b>2 нче күрсәткеч</b> Эш рәвешләрен камилләштерү һәм төрлеләндерү исәбенә мәктәпкәчә яшьтәге балалар саны шәхесне һәрьяклап үстерү чараларын гамәлгә ашыруда катнашаучы балалар саны	кеше	1949	1108	1111	
<b>3 нче күрсәткеч</b> 2 яшьтән алып 7 яшькә кадәрге балаларны мәктәпкәчә белем белән тәэмин итү проценты	%	70	80	90	
<b>1 нче күрсәткеч</b> Ютазы муниципаль районы гомуми белем бирү оешмаларының гомуми санында гомуми белем бирү федераль дәүләт белем бирү стандартлары таләпләренә туры килә торган гомуми белем бирү оешмалары өлеше	%	50	65	67	
<b>2 нче күрсәткеч</b> ДЙАда катнашкан 9, 11 (12) сыйныфларның гомуми санында белем алу турында документ алган төп һәм урта гомуми белем бирү программасын үзләштергән гомуми белем бирү оешмалары укучылары өлеше	%	100	100	100	
<b>3 нче күрсәткеч</b> диагностик эшләр башкарган 4 нче сыйныф укучыларының гомуми санында диагностик эшләр барышында (гомуми белем сыйфатына мониторинг кысаларында) предмет буенча еллык тамгасын раслаган ЮМР гомуми белем бирү оешмаларының 4 нче сыйныф укучылары өлеше	%	66	75	80	
<b>4 нче күрсәткеч</b> Инвалид балалар колачланган гомуми мәктәп һәм муниципаль чаралар саны	данә	6	7	7	
<b>1 нче күрсәткеч</b> Ютазы муниципаль районы гомуми	%	55%тан ким	55%тан ким	55%тан ким	

белем бирү оешмаларының педагог хезмәткәрләренә гомуми санында сәләтле балалар белән эшләүче педагогик хезмәткәрләр өлеше		түгел	түгел	түгел	
<b>2 нче күрсәткеч</b> Ютазы муниципаль районы гомуми белем бирү оешмалары укучыларының гомуми санында муниципаль фән олимпиадаларында, төбәк фән олимпиадаларында, фәнни конференцияләрдә, конкурсларда, балалар ижаты фестивалләрендә катнашучы укучылар өлеше	%	гомуми санның 10 % ыннан ким түгел	гомуми санның 12%ыннан ким түгел	гомуми санның 13% ыннан ким түгел	
<b>3 нче күрсәткеч</b> Дәүләт стандартларына һәм санитария нормаларына туры килә торган ЮМР мәгариф бүлеге карамагындагы мәгариф учреждениеләре өлеше.	%	мәгариф учреждениеләренә гомуми санының 80 % ыннан ким түгел	мәгариф учреждениеләренә гомуми санының 75 %ыннан ким түгел	мәгариф учреждениеләренә гомуми санының 80 % ыннан ким түгел	
<b>7 нче күрсәткеч</b> Мәгариф объектларында янгыннарны кисәтүгә юнәлтелгән ремонт эшләре башкарылган мәгариф учреждениеләре саны.	бер.	47	47	47	
<b>8 нче күрсәткеч</b> Янгыннарны кисәтү һәм аларны бетерү өчен жиһазлар сатып алынган һәм урнаштырылган мәгариф учреждениеләре саны .	бер.	33	33	33	
<b>9 нчы күрсәткеч</b> Янгыннарны булдырмый калу һәм аларны бетерү өчен хезмәт күрсәтелгән мәгариф учреждениеләре саны	бер.	33	33	33	
<b>10 нчы күрсәткеч</b> Террорчылыкны кисәтү чаралары үткәрелгән мәгариф учреждениеләре саны	бер.	33	33	33	
<b>11 күрсәткеч</b> Агач тәрәзәләр һәм ишекләр ПВХ конструкциясенә алыштырылган учреждениеләр саны	бер.	10	10	10	
<b>1 нче күрсәткеч</b> Оешкан ялның, сәламәтләнדרүнең төрле формаларында колачланган, ЮМР балаларының гомуми санында 7-17 яшьлек балалар өлеше	%	80%тан ким түгел	80	80	
<b>2 нче күрсәткеч</b> Балалар сәламәтләнדרү учреждениеләренә матди-техник базасының күзәтчелек органнары таләпләренә туры килүе	%	55	70	80	

<b>1 нче күрсәткеч</b> Мәгариф оешмаларында эшләүче яшь белгечләр саны	кеше.	10	14	16	
<b>1 нче күрсәткеч</b> Кабул ителгән бюджет йөкләмәләренең расланган план ассигнованиеләренә мөнәсәбәте	%	99,93	99,94	99,95	

## **II. "Кадрлар һәм кадрлар сәясәте белән эшне оештыру" ЯРДӘМЧЕ ПРОГРАММАСЫ**

### **Ярдәмче программаны гамәлгә ашыруның өстенлекле юнәлешләре:**

- район мәгариф системасының педагогик һәм житәкче кадрларының һөнәрманлыгын күтәрү, мәгариф системасын педкадрлар белән тәмин итү һәм күрсәтелә торган хезмәтләрен сыйфатын район ихтыяжларын исәпкә алып яхшырту.

### **Ярдәмче программаның максатлары:**

программа педагогик һәм идарәче кадрлар белән эшләнүнең нәтижәләлеге арттыруга юнәлдерелгән.

### **Ярдәмче программаның бурычлары:**

- кадрлар белән эшләүдә төп проблемаларны өйрәнү һәм кадрлар сәясәтенең нәтижәләлеге күтәрүнең өстенлекле юнәлешләрен билгеләү;
- мәгариф системасының житәкче кадрлар резервы белән эшләнү;
- яшь педагоглар белән эшләнү, жайлашу процессын контрольдә тоту;
- югары педагогик уку йортларында һәм урта махсус белем бирү уку йортларында белем алучы мәктәпне тәмамлаучыларның (мәктәп житәкчеләре белән берлектә) төгәл исәбен алып бару;
- мәктәпне тәмамлаучыларның «Чыгарылыш укучыларына стипендиаль ярдәм» проектларында катнашуы;
- мәктәпләрдә һәм балалар бакчасында булган вакансияләр турында мәгълүматка ия булу.

### **"Гомуми белем бирү сыйфатын бәяләүнең муниципаль системасын үстерү" ярдәмче программасын гамәлгә ашыруның индикаторлары һәм күрсәткечләре**

	<b>Программа юнәлешләре буенча максатчан күрсәткечләр</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
1.	<b>Кадрлар белән һәм кадрлар сәясәте буенча эшләнү</b>			
1.1	Беренче һәм югары квалификация категориясе булган педагоглар өлеше, педагогларның гомуми санында, %	50	54	55
1.2	Башлангыч белем бирүнең федераль дәрәжә белем бирү стандартларын кертүне исәпкә алып квалификация күтәрүне узган гомуми белем бирү учреждениеләренең (гомуми санның) башлангыч сыйныф педагоглары өлеше, %	100	100	100
1.3	«Дәрәжә һәм муниципаль идарә», «Менеджмент», «Персонал белән идарә итү» программалары буенча яңадан эзерлек	100	100	100

	узган мэгариф учреждениеләре житәкчеләре өлеше, %			
1.4	Теркәлгән Устав нигезендә хезмәт өчен түләү фондының кызыксындыру өлешен бүлүдә катнашучы мэгариф учреждениесе белән идарә итүнең демократик, дәүләти-ижтимагый характерын тәэмин итүче үзидарә органы төзелгән һәм эшли торган гомуми белем бирү учреждениеләре өлеше, %	100	100	100
1.5	Челтәр берләшмәләре эшендә катнашучы педагоглар өлеше, %	15	20	25
1.6	Архив эше	100	100	100



## Программаны финанс белән тәмин итү

№	Эшләрнең эчтәлегә	Башкару сроклары	Файдалану рәвешләре	Финансла у чыганакла ры	Финанслауга ихтыяж, мең сум					Көтел э торган нәтиж әләр
1.	Педагогик кадрларның квалификациясен күтәрү (командировка чыгымнары)	2021-2023		субвенция	150 000	150 000	150 000			
2.	«Ел тәрбиячесе» конкурсын оештыру һәм зональ этапта катнашу	2021-2023		жирле	20 000	25 000	25 000			
3.	Мәктәпкәчә балалар учреждениеләрен йомшак инвентарь һәм юу (чистарту) чаралары белән тәмин итү	2021-2023		жирле	100 000	100 000	100 000			
4.	Янгынга каршы чаралар (янгын сүндерү жайланмасы сатып алу, агач конструкцияләргә эшкәртү)	2021-2023		жирле, бюджетта н тыш	300 000	300 000	300 000			
5.	Эш урыннарын аттестацияләү	2021-2023		жирле	150 000	150 000	150 000			
6.	Муниципаль семинарлар үткәрү	2021-2023		жирле	5000	5000	5000			
7.	Накал лампаларын энергия саклаучы һәм яктылык диодлы лампаларга алыштыру	2021-2023		жирле, бюджетта н тыш	100 000	100 000	100 000			
8.	Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән белән махсус төркемнәргә (күрсәтмә эсбаплар һәм инвентарь) белән тәмин итү	2021-2023		жирле, субвенция	100 000	100 000	100 000			
9.	Мәктәп укучыларының Бөтенроссия һәм район олимпиадаларының муниципаль этабын үткәрү	2021-2023		жирле	15 000	15 000	15 000			
10.	Мәктәп укучыларының Бөтенроссия һәм район олимпиадаларының төбәк этапларында катнашулары	2021-2023		субвенция	200 000	200 000	200 000			
11.	Тематик район конференцияләргә үткәрү	2021-2023		жирле	15 000	15 000	20 000			
12.	Педагогик хезмәткәрләрнең квалификациясен күтәрү	2021-2023		жирле	150 000	150 000	150 000			
13.	«Ел укытучысы» чарасын үткәрүгә оештыру	2021-2023		жирле	70 000	70 000	75 000			
14.	«Укытучы көне» чарасын үткәрү	2021-2023		жирле, бюджетта	50 000	50 000	50 000			

				н тыш						
15.	Төп дәүләт имтиханнарын һәм БДИ үткәрү өчен канцтоварлар һәм махсус жайланмалар сатып алу	2021-2023		жирле	85 000	85000				
16.	Мәгариф хезмәткәрләренә август конференциясен үткәрүне оештыру	2021-2023		жирле	40 000	40 000	45 000			
17.	Район чыгарылыш кичәсе кысаларында иң яхшы укучыларны бүләкләү	2021-2023		жирле	55 000	55 000	60 000			
18.	База мәктәпләренә балаларны транспорт белән ташуны оештыру	2021-2023		жирле	5500000	5500000	5500000			
19.	Чыгарылыш укучыларының дәүләт йомгаклау аттестациясен оештыру һәм уздыру	2021-2023		жирле	100 000	100 000	100 000			
20.	Түбәндәге юнәлешләр буенча район башлыгы премиясенә район конкурслары оештыру һәм үткәрү:	2021-2023		жирле						
21.	– «Иң яхшы гомуми белем бирү учреждениесе»	2021-2023		жирле	10 000	10 000	10 000			
22.	– Сәләтле һәм талантлы укучыларга ярдәм	2021-2023		жирле	40 000	40 000	40 000			
23.	– Өстәмә белем бирүнең иң яхшы педагогы	2021-2023		жирле	5000	5000	5000			
24.	– Иң яхшы мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе	2021-2023		жирле	10 000	10 000	10 000			
25.	– Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесенең иң яхшы тәрбиячесе	2021-2023		жирле	5000	5000	5000			
26.	– Бөтенроссия һәм район мәктәп укучылары олимпиадалары жинүчеләрен һәм призерларын әзерләгән өчен	2021-2023		жирле	80 000	80 000	80 000			
27.	Ел саен кабул ителә торган карар нигезендә күп балалы аз керемле гаиләләрдән белем алучыларны түләүсез ашату	2021-2023		жирле	620 000	620 000	620 000			
28.	Белем бирү учреждениеләре ашханәләре өчен савыт-саба, жиһазлар һәм жайланмалар сатып алу	2021-2023		жирле	50 000	50 000	60 000			
29.	Укучыларны республика, зона чараларына юнәлтү (йөртү)	2021-2023		жирле	50 000	50 000	50 000			
30.	Психологик тестлар, тренинглар, мастер-	2021-2023		жирле	10 000	10 000	10 000			

	класслар үткөрү өчен канцтоварлар сатып алу									
31.	«Дәреслөрдән соң мәктәп» проекты кысаларында чаралар, конкурслар, ярышлар, акцияләр оештыру һәм уздыру, шул исәптән техник юнәлештәге	2021-2023		жирле	250 000	250 000	250 000			
32.	Радиоһөвәскәрләр клубын үстерү	2021-2023		жирле	5 000	5 000	5 000			
33.	Ачык кышкы спорт уеннары үткөрү	2021-2023		жирле	10 000	10 000	10 000			
34.	Балалар хәрәкәттен үстерүгә һәм балаларны социальләштерүгә юнәлдерелгән чаралар оештыру һәм уздыру	2021-2023		жирле	25 000	25 000	25 000			
35.	Муниципаль туристик слетны оештыру һәм үткөрү, республика слетында катнашу	2021-2023		жирле	15 000	15 000	15 000			
36.	Өйрәтү-кыр жыеннарын оештыру һәм үткөрү	2021-2023		жирле	100 000	100 000	100 000			
37.	Строй һәм жыр муниципаль смотрын уздыру	2021-2023		жирле	10 000	10 000	10 000			
38.	«Интеллект» сәләтле укучыларның муниципаль слетын оештыру һәм уздыру	2021-2023		жирле	100 000	100 000	100 000			
39.	«Мәктәпкә жыенырга ярдәм ит» акциясе кысаларында беренче сыйныф укучыларына багышлау» муниципаль чарасы оештыру һәм уздыру	2021-2023		жирле	10 000	10 000	10 000			
40.	Дәрестән тыш эшчәнлек программалары конкурсы	2021-2023		жирле	5 000	5 000	5 000			
41.	Тәрбия өлкәсе кадрларының муниципаль конкурсларын үткөрү: «Ел сыйныф житәкчесе», «Ел педагог - психологы», «Өстәмә белем биру педагогы», «Ел остазы»	2021-2023		жирле	15 000	15 000	15 000			
42.	Муниципаль психолого - педагогик хезмәттен тәэмин итү	2021-2023		жирле	15 000	15 000	15 000			
43.	Медицина кабинетларын лицензияләү	2021-2023		жирле	25 000	25 000	25 000			
	<b>БАРЛЫГЫ</b>				<b>8 175 000</b>	<b>8 180 000</b>	<b>8 185 000</b>			

