

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
ЮТАЗИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНАЮТАЗЫ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

423950, п.г.т. Уруссу, ул. Пушкина,
д.38
тел.: (85593) 2-42-05, факс: (85593) 2-80-13

423950, Урыссу ш.т.б., Пушкин урамы, 38
тел.: (85593) 2-42-05, факс: (85593) 2-80-13

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

« 27 » 07 2026 ел.

№825

Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы
Башкарма комитетының 14.03.2022 ел № 174 карары
белән расланган «ТР Ютазы муниципаль районы
муниципаль мәгариф учреждениеләрендә мәктәпкәчә
белем бирүнең уку-укыту программасын үзләштерүче
балаларны карау» муниципаль хезмәтен
күрсәтүнең административ регламентына
үзгәрешләр кертү турында

"Гавами хакимиятнең бердәм системасында жирле үзидарәне оештыруның
гомуми принциплары турында" 2025 елның 20 мартындагы 33-ФЗ санлы
Федераль закон, «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 29.12.2012 № 273-
ФЗ Федераль законы, «Татарстан Республикасында жирле үзидарә турында»
28.07.2004 ел, № 45-ТРЗ Татарстан Республикасы законы, «Мәгариф турында»
22.07.2013 ел, № 68-ТРЗ Татарстан Республикасы законы нигезендә, "Татарстан
Республикасы Ютазы муниципаль районы" муниципаль берәмлеге Уставына
таянып, Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы Башкарма
комитеты
к а р а р б и р э:

1. Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы
Башкарма комитетының 14.03.2022 ел № 174 карары белән расланган
«Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы муниципаль мәгариф
учреждениеләрендә мәктәпкәчә белем бирүнең уку-укыту программасын
үзләштерүче балаларны карау» муниципаль хезмәтен күрсәтүнең
административ регламентына түбәндәге үзгәрешләрне кертүгә:

1.1. 2.5 пункттын тулыландырырга һәм түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

- "Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының «Мәктәпкәчә белем
бирүнең төп гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген
оештыру һәм гамәлгә ашыру тәртибен раслау турында" 31.07.2020 №373
боерыгы белән);

- Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының 23.01.2023 ел №50 боерыгы
"Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының 15.05.2020 ел №236 боерыгы
белән расланган Мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча укуга кабул

итү тәртибенә үзгәрешләр кертү турында"

- Россия Федерациясе Мәгариф министрлығының 08.08.2025 ел, №609 боерыгы "Россия Федерациясе Мәгариф министрлығының 15.05.2020 ел, №236 боерыгы белән расланган мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча укырга кабул итү тәртибенә үзгәрешләр кертү турында"

- Россия Федерациясе Мәгариф министрлығының 09.12.2024 ел, №862 боерыгы "Мәктәпкәчә белем бирүнең белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы бер оешмадан укучыларны тиешле дәрәжәдәге һәм юнәлештәге белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы башка оешмаларга күчерү тәртибен һәм шартларын раслау турында".

1.2. 2.6.6 пункты түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

"Чит ил гражданы яисә гражданлыгы булмаган зат булган баланың ата-анасы (ата-аналары) (законлы вәкиле (вәкилләре)) :

- мөрәжәгать итүченең (мөрәжәгать итүчеләрнең) туганлыгын (яисә бала хокукларын тапшыруның законлылыгын) раслый торган документларның күчермәләре;

- чит ил гражданы яисә гражданлыгы булмаган зат булган баланың һәм аның законлы вәкиленең (вәкилләренең) Россия Федерациясе территориясендә законлы булуын раслый торган документларның күчермәләре (яшәүгә гамәлдәге рөхсәт, йә вакытлыча яшәүгә рөхсәт, йә белем алу максатларында вакытлыча яшәүгә рөхсәт, йә виза һәм (яисә) миграция картасы, йә Федераль законда яисә Россия Федерациясе халыкара шартнамәсендә каралган башка документлар, чит ил гражданының яисә гражданлыгы булмаган затның Россия Федерациясендә булу (яшәү) хокукын раслаучы) ;

- чит ил гражданы яисә гражданлыгы булмаган зат булган баланың шәхесен таныклаучы документларның күчермәләре (чит ил гражданны өчен: чит ил гражданы паспорты йә Федераль законда билгеләнгән яисә Россия Федерациясе халыкара шартнамәсә нигезендә чит ил гражданы шәхесен таныклаучы документ буларак таныла торган башка документ; гражданлыгы булмаган затлар өчен: чит дөүләт тарафыннан бирелгән һәм Россия Федерациясе халыкара шартнамәсә нигезендә гражданлыгы булмаган затның шәхесен таныклаучы документ буларак таныла торган документ, Россия Федерациясендә вакытлыча яшәүгә рөхсәт, гражданлыгы булмаган затның вакытлыча шәхес таныклыгы, яшәүгә рөхсәт һәм федераль законда каралган яисә Россия Федерациясе халыкара шартнамәсә нигезендә таныклаучы документлар буларак таныла торган башка документлар гражданлыгы булмаган зат шәхесе) ;

- ата-анага (ата-аналарга) (законлы вәкилгә (вәкилләргә) индивидуаль лицевой счетның иминият номеры (алга таба - СНИЛС) (булган очракта), шулай ук чит ил гражданы яисә гражданлыгы булмаган зат булган баланың СНИЛС (булган очракта) бирелгән раслый торган документларның күчермәләре;

- ата-ананың (законлы вәкиленең) хезмәт эшчәнлеген гамәлгә ашыруын раслый торган документларның күчермәләре, шул исәптән ата-анага (ата-аналарга) (законлы вәкилгә (вәкилләргә) салым түләүченең идентификация номеры бирелгән раслый торган документларның күчермәләре (булган очракта);

- балаларны мәгариф оешмаларына кабул итү өчен мәгариф турындагы законнар белән жайга салынмаган өлешендә башка документлар тапшыруны таләп итү рөхсәт ителми.

Әлеге Тәртипнең әлеге пунктында каралган документларның тулы комплекты тапшырылмаган очракта, белем бирү оешмасының локаль норматив актында билгеләнгән срокларда белем бирү оешмасы гаризаны каралмыйча гына кире кайтара. Ата-яисә-ананың (законлы вәкиленең) әлеге Тәртипнең әлеге пунктында каралган документларның тулы комплекты булганда, шулай ук мәгариф оешмасында буш урыннар булганда, ата-яисә-ана (законлы вәкиленең) урын бирүгә мохтажлыгы расланганнан соң, бала исәптә кала һәм дәүләт яисә муниципаль мәгариф оешмасына жиберелә.

Сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балалар мәктәпкәчә белем бирүнең жайлаштырылган уку-укыту программасы буенча укуга бары тик баланың ата-аналары (законлы вәкилләре) ризалыгы белән һәм психология-медицина-педагогика комиссиясе тәкъдимнәре нигезендә генә кабул ителәләр.

Белем бирү оешмасына кабул итү турында гариза һәм документларның күчермәләре белем бирү оешмасы житәкчесе яисә ул вәкаләт биргән документларны кабул итү өчен җаваплы вазыйфай зат тарафыннан белем бирү оешмасына кабул итү турында гаризаларны кабул итү журналында теркәлә. Теркәлгәннән соң баланың ата-анасына (законлы вәкиленә) документларны кабул итү өчен җаваплы мәгариф оешмасының вазыйфай заты имзасы белән таныкланган, гаризаның индивидуаль номеры һәм кабул иткәндә тапшырылган документлар исемлеген булган документ бирелә.»

1.3. 6 пунктны түбәндәге редакциядә баян итәргә:

"Төп гомуми белем бирү программалары - мәктәпкәчә белем бирүнең уку программалары буенча белем бирү эшчәнлеген оештыру һәм гамәлгә ашыру тәртібе:

1. Мәктәпкәчә белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларда, шулай ук оешмалардан тыш гаилә белем рәвешендә алынырга мөмкин.
2. Мәктәпкәчә белем алу рәвешендә балигъ булмаган укучының ата-анасы (законлы вәкилләре) тарафыннан билгеләнә. Балигъ булмаган укучының ата-анасы (законлы вәкилләре) мәктәпкәчә белем алу рәвешен сайлаганда бала фикере исәпкә алына.
3. Балаларның ата-аналары (законлы вәкилләре) гаилә белем рәвешендә мәктәпкәчә белем алу рәвешен сайлаганда, ата-аналар (законлы вәкилләре) бу сайлау турында үзләре яши торган территорияләрдә муниципаль районның, муниципаль округның яисә шәһәр округының җирле үзидарә органына хәбәр итәләр. Мәгариф оешмасы мәктәпкәчә белем бирүнең уку-укыту программаларын һәм (яисә) белем бирү программаларында (шул исәптән төрле төрдәге һәм (яисә) юнәлештәге) каралган аерым компонентларны гамәлгә ашыруның чөпкәчә рәвешеннән файдаланырга мөмкин, ул тәрбияләнүчеләрнең белем бирү программаларын белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы берничә

оешманың, шул исәптән чит илләрнең ресурсларыннан файдаланып, шулай ук кирәк булганда башка оешмаларның ресурсларыннан файдаланып үзләштерү мөмкинлеген тәмин итә. Мәктәпкәчә белем бирүнең уку-уқыту программаларын гамәлгә ашыруның челтәр рәвешеннән файдалану күрсәтелгән оешмалар арасындагы шартнамә нигезендә гамәлгә ашырыла, анда мондый формада файдаланып гамәлгә ашырыла торган белем бирү программасының төп характеристикалары (шул исәптән төре һәм (яисә) юнәлеше) күрсәтелә (билгеле бер төрдәге һәм (яисә) юнәлештәге белем бирү программасының бер өлешен гамәлгә ашырганда шулай ук белем бирү программаларында каралган аерым компонентларның характеристикалары күрсәтелә), шулай ук күрсәтелгән оешмаларның һәркайсының файдалана торган ресурслары күләме һәм алар арасында бурычлар бүленеше, әлеге шартнамәнең гамәлдә булу вакыты.

4. Мәгариф оешмасы мәктәпкәчә белем алуны, 2 айдан алып белем бирү мөнәсәбәтләре туктатылганчыга кадәр тәрбияләнүчеләрне карау һәм карауны тәмин итә.

5. Мәктәпкәчә белем алу сроклары мәктәпкәчә белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандарты белән билгеләнә.

6. Мәктәпкәчә белем бирүнең эчтәлегә мәктәпкәчә белем бирүнең белем бирү программасы белән билгеләнә.

7. Мәктәпкәчә белем бирүнең уку-уқыту программасын гамәлгә ашыру структурасына, күләменә, шартларына һәм үзләштерү нәтижәләренә карата таләпләр мәктәпкәчә белем бирүнең федераль дәүләт мәгариф стандарты белән билгеләнә.

8. Мәктәпкәчә белем бирүнең уку-уқыту программалары мөстәкыйль рәвештә мәгариф оешмалары тарафыннан эшләнә һәм раслана

Мәктәпкәчә белем бирүнең мәгариф программалары мәктәпкәчә белем бирүнең федераль дәүләт мәгариф стандарты һәм мәктәпкәчә белем бирүнең тиешле федераль мәгариф программасы нигезендә мәгариф оешмасы тарафыннан эшләнә һәм раслана.

Эчтәлекләре белем бирү оешмалары тарафыннан эшлängән белем бирү программаларының планлаштырыла торган нәтижәләре мәктәпкәчә белем бирү федераль белем бирү программасының тиешле эчтәлегеннән һәм планлаштырыла торган нәтижәләреннән түбәнрәк булмаска тиеш.

9. Мәгариф оешмаларында белем бирү эшчәнлегә Россия Федерациясенең дәүләт телендә алып барыла. Белем бирү эшчәнлегә Россия Федерациясе халыклары телләреннән туган телдә, шул исәптән туган тел буларак рус телендә, мәктәпкәчә белем бирүнең уку-уқыту программасы нигезендә һәм ата-аналарның (законлы вәкилләрнең) гаризасы нигезендә гамәлгә ашырылырга мөмкин.

Мәктәпкәчә белем бирү мәктәпкәчә белем бирүнең уку-уқыту программасы нигезендә һәм Россия Федерациясенең Мәгариф турындагы законнарында һәм мәгариф оешмасының локаль норматив актларында билгелängән тәртиптә чит телдә алынырга мөмкин

10. Мәктәпкәчә белем бирүнең уку-уқыту программаларын үзләштерү укучыларга арадаш аттестацияләр һәм йомгаклау аттестациясе уздыру белән бергә бармый.

11. Мәгариф оешмасында мәктәпкәчә белем бирүнең уку-уқыту программалары буенча белем бирү эшчәнлегенә төркемнәрдә гамәлгә ашырыла.

Төркемнәр гомуми үсеш, компенсацияләү, савыктыру яки катнаш юнәлештә булырга мөмкин.

Гомуми үсеш юнәлешендәгә төркемнәрдә мәктәпкәчә белем бирүнең уку-уқыту программасы гамәлгә ашырыла.

Компенсацияләү юнәлешендәгә төркемнәрдә сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнган балалар өчен, аларның психофизик үсешкә үзгәртеп карар, махсус белем бирү ихтыяжларын, индивидуаль мөмкинлекләрен исәпкә алып, үсеш бозуларын төзәтүне һәм сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнган тәрбияләнүчеләрнең социаль адаптациясен тәмин итә торган җайлаштырылган мәктәпкәчә белем бирү программасы гамәлгә ашырыла.

Савыктыру юнәлешендәгә төркемнәр туберкулез интоксикациясе булган балалар, еш авыручы балалар һәм озак вакыт дөвалануга һәм алар өчен кирәкле махсус дөвалау-савыктыру чаралары комплексын үткәргүгә мохтаж башка категориядәгә балалар өчен төзелә. Сәламәтләнүчеләр юнәлешендәгә төркемнәрдә мәктәпкәчә белем бирүнең уку-уқыту программасы, шулай ук санитария-гигиена, дөвалау-сәламәтләнүчеләр һәм профилактика чаралары һәм процедуралары комплексы гамәлгә ашырыла.

Катнаш юнәлештә төркемнәрдә сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган балалар өчен психофизик үсеш үзгәртеп карар, махсус белем бирү ихтыяжларын, индивидуаль мөмкинлекләрен исәпкә алып җайлаштырылган мәктәпкәчә белем бирү программасы нигезендә сәламәт балаларга һәм сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган балаларга бергәләп белем бирү гамәлгә ашырыла, ул үсеш бозуларын төзәтүне һәм сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган тәрбияләнүчеләрнең социаль адаптациясен тәмин итә.

Мәгариф оешмасында шулай ук булырга тиеш:

мәктәпкәчә белем бирүнең белем бирү программасын гамәлгә ашырмаган, 2 айдан 3 яшькә кадәргә тәрбияләнүчеләрне үстерүне, карауны, карауны һәм савыктыруны тәмин итүче кечкенә яшьтәге балалар төркемнәре;

2 айдан алып белем бирү мөнәсәбәтләре туктатылганчыга кадәр тәрбияләнүчеләр өчен мәктәпкәчә белем бирү программасын гамәлгә ашырмыйча карау һәм карау буенча төркемнәр. Карау төркемнәрендә балаларны тукландыруны һәм хужалык-көн күреш хезмәтне күрсәтүне оештыру, аларның шәхси гигиенасын һәм көн режимын үтәвен тәмин итү буенча чаралар комплексы тәмин ителә; халыкның гаиләләрдә мәктәпкәчә белем алуга ихтыяжын канәгатьләнүчеләр максатыннан гаилә мәктәпкәчә төркемнәре.

Гаиләләренң мәктәпкәчә төркемнәре теләсә нинди юнәлештә булырга яисә мәктәпкәчә белем бирүнең уку-уқыту программасын гамәлгә ашырмыйча гына балаларны карарга мөмкин;

12. Мәгариф оешмасының эш режимы аның локаль норматив акты белән билгеләнә. Төркемнәр кыска вакытлы (көннең 5 сәгәткә кадәр), кыскартылган көн (8-10 сәгать), тулы көн (10,5-12 сәгать), озаيتылган көн (13-14 сәгать) һәм балаларның тәүлек буе булу режимында эшли ала. Ата-аналар (законлы вәкилләр) сорауы буенча төркемнәренң эшен ял һәм бәйрәм көннәрендә дә оештырырга

мөмкин.

13. Мәктәпкәчә белем бирүнең уку-укыту программалары көненә кимендә 3 сәгать эшләрчә төркемнәрдә гамәлгә ашырыла.

Балигъ булмаган тәрбияләнүченең Гаилә белеме рәвешендә мәктәпкәчә белем алуын тәмин итүче ата-анасы (законлы вәкилләре) түләү алмыйча, шул исәптән мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында һәм гомуми белем бирү оешмаларында, әгәр аларда тиешле консультация үзәкләре төзелгән булса, методик, психологик-педагогик, диагностик һәм консультатив ярдәм алырга хокуклы. Мондый төр ярдәм күрсәтүне тәмин итү Россия Федерациясе субъектларының дәүләт хакимияте органнары тарафыннан гамәлгә ашырыла

14. Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен белем алу шартлары психология-медицина-педагогика комиссиясе бәяләмәсендә билгеләнә

15. Мәктәпкәчә белем бирүнең эчтәлегә һәм сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балаларны укуыны һәм тәрбияләнүне оештыру шартлары мәктәпкәчә белем бирүнең жайлаштырылган белем бирү программасы белән, ә инвалид балалар өчен шулай ук инвалид баланы реабилитацияләнүнең яки абилитацияләнүнең индивидуаль программасы нигезендә билгеләнә.

16. Мәктәпкәчә белем бирүнең жайлаштырылган уку-укыту программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы мәгариф оешмаларында сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балаларга мәктәпкәчә белем алу өчен махсус шартлар тудырылырга тиеш.

17. Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен мәктәпкәчә белем алу өчен махсус шартлар дигәндә мондый балаларны укуы, тәрбияләнү һәм үстерү шартлары аңлашыла, Алар үз эченә махсус белем бирү программаларын һәм укуы һәм тәрбияләнү ысулларын, махсус дәреслекләрен, уку әсбапларын һәм дидактик материалларны, коллектив һәм индивидуаль файдаланудагы махсус техник укуы чараларын куллануны, балаларга кирәкле техник ярдәм күрсәтүче ассистент (ярдәмче) хезмәтләрен күрсәтүне, төркемле һәм индивидуаль коррекцион дәресләр, сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балаларның мәктәпкәчә белем бирү программаларын үзләштерү мөмкин булмаган яисә кыен булган мәгариф оешмалары биналарына керү мөмкинлеген һәм башка шартларны тәмин итү.

18. Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балаларның мәктәпкәчә белем алу мөмкинлегенә булу максатларында оешма тарафыннан булдырыла:

- балага кирәкле ярдәм күрсәтүче ассистентның булуы;
 - басма материалларның (эре шрифт) яисә аудиофайлларның альтернатив форматларын чыгаруны тәмин итү; мәгълүматны кабатлауны тиешле тавыш чаралары белән тәмин итү;
 - терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен матди-техник шартлар балаларның уку бүлмәләренә, ашханәләргә, бәдрәфләргә һәм оешманың башка бүлмәләренә тоткарлыксыз керү мөмкинлеген, шулай ук аларның күрсәтелгән бүлмәләрдә булу мөмкинлеген тәмин итәргә тиеш (пандуслар, тоткалар, киңәйтелгән ишек уемнары, лифтлар булу, стоек-барьерларның 0,8 метр биеклеккә кадәр локаль төшүе; махсус урындыклар һәм башка жайланмалар).
19. Сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балаларга мәктәпкәчә белем бирү башка балалар белән берлектә дә, аерым төркемнәрдә яки аерым мәгариф

оешмаларында да оештырылырга мөмкин.

Компенсацияләү юнәлешендәге төркемнәрдә балалар саны артмаска тиеш:

сөйләме нык бозылган балалар өчен - 3 яшькә кадәрге 6 бала һәм 3 яшьтән өлкәнрәк 10 бала;

сөйләмендә фонетик-фонематик тайпылышлар булган балалар өчен - 3 яшьтән өлкәнрәк 12 бала;

саңгырау балалар өчен - ике яшь төркеме өчен дә 6 бала; начар ишетүче балалар өчен - 3 яшькә кадәрге 6 бала һәм 3 яшьтән өлкәнрәк 8 бала;

сукуыр балалар өчен - ике яшь төркеме өчен дә 6 бала;

начар күрүче балалар өчен - 3 яшькә кадәрге 6 бала һәм 3 яшьтән өлкәнрәк 10 бала;

амблиопия, кылый күзле балалар өчен - 3 яшькә кадәрге 6 бала һәм 3 яшьтән өлкәнрәк 10 бала;

терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен - 3 яшькә кадәрге 6 бала һәм 3 яшьтән өлкәнрәк 8 бала;

психореч үсеше тоткарланган балалар өчен - 3 яшькә кадәрге 6 бала;

психик үсеше тоткарланган балалар өчен - 3 яшьтән өлкәнрәк 10 бала; акыл

ягыннан артта калган жиңел дәрәжәдәге балалар өчен - 3 яшьтән өлкәнрәк 10 бала;

уртача, авыр дәрәжәдәге акыл ягыннан артта калган балалар өчен - 3 яшьтән өлкәнрәк 8 бала;

аутистик спектры тайпылышлары булган балалар өчен - ике яшь төркеме өчен дә 5 бала;

катлаулы кимчелекләре булган (үсешләрендә авыр һәм күптөрле кимчелекләре булган) балалар өчен - ике яшь төркеменә дә 5 бала.

Катнаш юнәлешле төркемнәрдә балалар саны артмаска тиеш:

3 яшькә кадәрге - 10 бала, шул исәптән сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган 3 бала; 3 яшьтән өлкәнрәк:

иң күбе 10 бала, шул исәптән иң күбе 3 саңгырау бала, яисә сукуыр балалар, яисә терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар, яисә уртача, авыр дәрәжәдәге акыл ягыннан артта калган, яисә аутистик спектры бозылган балалар, яисә катлаулы дефектлы балалар;

15 баладан артык түгел, шул исәптән 4 начар күрүче һәм (яисә) амблиопия һәм (яисә) кыек күзле балалар, яисә начар ишетүче балалар, яисә сөйләме нык бозылган балалар, яисә акыл ягыннан жиңелчә артта калган балалар;

17 бала, шул исәптән психик үсешләрендә тоткарлык булган 5 бала, сөйләмендә фонетик-фонематик тайпылышлар булган балалар.

2 айдан 3 яшькә кадәрге һәм 3 яшьтән өлкәнрәк балалар өчен компенсацияләү яисә катнаш юнәлештәге төрле яшьтәге төркемнәренә, аларда һәр яшь төркемендәге балаларның анатомия-физиология үзенчәлекләренә туры килә торган көн режимын оештыру мөмкинлеген исәпкә алып, тиешенчә 6 һәм 12 кеше тулыландырыла торган оештырырга рөхсәт ителә.

Катнаш юнәлешле төркемнәренә туплаганда сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган балаларның 3 категориясеннән артыграк аралашуы рөхсәт ителми; үсешендә төрле тайпылышлары булган балаларны берләштергәндә мәктәпкәчә белем бирүнең жайлаштырылган белем бирү программаларының юнәлеше һәм аларны бер үк вакытта бер төркемдә гамәлгә ашыру мөмкинлекләре исәпкә алына.

20. Сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнган балалар компенсацияләү

юнәлешендәге төркемнәрдә мәктәпкәчә белем алганда штат расписаниесенә түбәндәге белгечләрнең штат берәмлекләре кертелә:

укытучы-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), укытучы-логопед, педагог-психолог, тьютор, һәр төркемгә ассистент (ярдәмче):

ишетү сәләте бозылган балалар өчен (саңгыраулар, начар ишетүчеләр, соңрак ишетми башлаучылар) - 0,5 штат берәмлеге укытучы - логопед, 1 штат берәмлеге укытучы-дефектолог (сурдопедагог), 0,5 штат берәмлеге педагог-психолог; күрү сәләте бозылган (сукырлар, начар күрүчеләр, амблиопия һәм кыек күзле) балалар өчен - кимендә 1 штат берәмлеге укытучы-дефектолог (тифлопедагог), кимендә 0,5 штат берәмлеге укытучы-логопед, кимендә 0,5 штат берәмлеге педагог-психолог;

сөйләме нык бозылган балалар өчен - укытучы-логопедның кимендә 1 штат берәмлеге, педагог-психологның кимендә 0,5 штат берәмлеге;

терәк-хәрәкәт аппараты бозылган балалар өчен-дефектолог укытучының һәм (яисә) педагог-психологның кимендә 1 штат берәмлеге, логопед укытучының кимендә 0,5 штат берәмлеге, ассистентның (ярдәмченең) кимендә 0,5 штат берәмлеге;

Аутистик спектр тайпылышлары булган балалар өчен - кимендә 0,5 штат берәмлеге укытучы-дефектолог(олигофренопедагог) һәм/яки педагог-психолог, кимендә 0,5 штат берәмлеге укытучы-логопед;

психик үсеше тоткарланган балалар өчен - кимендә 1 штат берәмлеге укытучы-дефектолог (олигофренопедагог) һәм/яисә педагог-психолог, кимендә 0,5 штат берәмлеге укытучы-логопед;

акыл ягыннан артта калган балалар өчен - кимендә 1 штат берәмлеге укытучы-дефектолог (олигофренопедагог), кимендә 0,5 штат берәмлеге укытучы-логопед һәм кимендә 1 штат берәмлеге педагог-психолог;

катлаулы дефектлы (үсешенең авыр һәм күптөрле бозылулары) балалар өчен - кимендә 1 укытучы-дефектолог һәм (яисә) педагог-психолог штат берәмлеге, кимендә 0,5 укытучы-логопед штат берәмлеге, кимендә 1 ассистент (ярдәмче) штат берәмлеге.

Күрү сәләте бозылган (сукырлар), яки аутистик спектры бозылган, яки акыл ягыннан артта калган (уртача һәм авыр дәрәжәдәге) балалар өчен компенсацияләү юнәлешендәге һәр төркемгә - тьюторның кимендә 1 штат берәмлеге.

Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган балалар тарафыннан өзлексез белем бирү эшчәнлеген һәм коррекцион дәресләрне оештыру өчен катнаш юнәлешле төркемнәрдә мәктәпкәчә белем алганда, балалар үзенчәлекләрен исәпкә алып, штат расписаниесенә түбәндәге белгечләрнең штат берәмлекләре кертелә:

укытучы-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), укытучы-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (ярдәмче) исәбеннән 1 штат берәмлеге:

сәламәтлек мөмкинлекләре булган һәр 5 - 12 укучыга дефектолог-укытучы (сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог) ;

сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган һәр 5-12 укучыга укытучы-логопед;

сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнган һәр 20 укучыга педагог-психолог;

сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган һәр 1-5 укучыга тьюторлар;

сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган һәр 1-5 укучыга ассистент (ярдәмче).

22. Озак дэвалануга мохтаж тәрбияләнүчеләр, сәламәтлеге буенча мәгариф оешмаларына йөри алмаган инвалид балалар өчен медицина оешмасы бәяләмәсә һәм ата-аналарның (законлы вәкилләренен) язма мөрәжәгәте нигезендә мәктәпкәчә белем бирүнең уку-уқыту программалары буенча уку өйдә яисә медицина оешмаларында оештырыла.

Дәүләт һәм муниципаль белем бирү оешмасының һәм озак дэвалануга мохтаж тәрбияләнүчеләрнең, шулай ук инвалид балаларның ата-аналарының (законлы вәкилләренен) өйдә яисә медицина оешмаларында мәктәпкәчә белем бирүнең уку-уқыту программалары буенча укуны оештыру өлешендә мөнәсәбәтләрен регламентлау һәм рәсмиләштерү тәртибе Россия Федерациясә субъекты дәүләт хакимиятенен вәкаләтле органының норматив хокукий акты белән билгеләнә.»

1.4. 7 пунктны түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

Укучыларны мәктәпкәчә белем бирүнең уку-уқыту программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы бер оешмадан белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы башка оешмаларга күчерү тәртибе һәм гамәлгә ашыру тиешле дәрәжәдәге һәм юнәлештәге программа:

1. Балигъ булмаган укучыны (алга таба - укучы) үзе белем ала торган мәктәпкәчә белем бирүнең уку-уқыту программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмадан (алга таба - башлангыч оешма) тиешле дәрәжәдәге һәм юнәлештәге белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы башка оешмаларга (алга таба - кабул итүче оешмалар) күчерү түбәндәге очрактарда гамәлгә ашырыла:

а) укучының ата-анасы (законлы вәкилләре) инициативасы буенча;

б) башлангыч оешманың эшчәнлеге туктатылган, белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыруга лицензия юкка чыгарылган очракта (алга таба-лицензия);

в) лицензиянең гамәлдә булуы туктатылган очракта.

2. Башлангыч оешманы гамәлгә куючы һәм (яисә) ул вәкаләт биргән башлангыч оешманың идарә органы (алга таба - гамәлгә куючы) белем алучыларны аларның ата-аналарының (законлы вәкилләренен) язма ризалыгы белән күчерүне тәмин итә, моңа 1 пунктның "а" пунктчасында күрсәтелгән очрак керми.

3. Укучыларны күчерү уку елының чорына (вакытына) бәйле түгел.

Ата-анасы (законлы вәкилләре) инициативасы буенча укучыны күчерү:

4. Укучыны аның ата-анасы (законлы вәкилләре) инициативасы белән күчәргән очракта, укучының ата-анасы (законлы вәкилләре) кабул итүче оешманы сайлый.

5. Дәүләт яисә муниципаль кабул итүче оешмаларга күчәргәндә укучының ата-анасы (законлы вәкилләре):

а) Россия Федерациясә Мәгариф министрлыгының 2020 елның 15 маендагы 236 санлы боерыгы белән расланган мәктәпкәчә белем бирүнең уку-уқыту программалары буенча укырга кабул итү тәртибенен 8 һәм 9 пунктларында каралган тәртиптә мәгариф өлкәсендә дәүләт идарәсен гамәлгә ашыручы Россия Федерациясә субъекты башкарма органына яисә мәгариф өлкәсендә идарәне гамәлгә ашыручы жирле үзидарә органына мөрәжәгать итәләр

б) кабул итүче оешмада урын бирү турында мәгълүмат алганнан соң, укучыны кабул итүче оешмага күчәргә бәйле рәвештә укудан чыгару турында гариза белән башлангыч оешмага мөрәжәгать итәләр.

6. Укучының ата-анасы (законлы вәкилләре) хосусый кабул итүче оешмаларга күчерелгәндә:

а) мөрәжәгать итәләр, шул исәптән "Интернет" мәгълүмат-телекоммуникация челтәреннән файдаланып (алга таба - Интернет челтәре), Россия Федерациясе халыклары телләре арасыннан белем бирү теленә, туган телгә, шул исәптән туган тел буларак рус теленә, баланы мәктәпкәчә белем бирүнең жайлаштырылган белем бирү программасы буенча укытуга һәм (яисә) инвалид баланы индивидуаль программа нигезендә укытуны һәм тәрбияләүне оештыру өчен махсус шартлар тудыруга туры килә торган буш урыннар булу турында запрос белән сайланган хосусый кабул итүче оешмага инвалидны реабилитацияләү (кирәк булганда), мәктәпкәчә төркем юнәлешендә һәм баланың булу режимында, теләгән кабул итү датасы;

б) буш урын булуы турында мәгълүмат алганнан соң, укучыны хосусый кабул итүче оешмага күчерүгә бәйле рәвештә, уку йортыннан чыгару турында гариза белән башлангыч оешмага мөрәжәгать итәләр.

7. Укучының ата-анасы (законлы вәкилләре) гаризасында кабул итүче оешмага күчерү тәртибендә күрсәтелә:

а) укучының фамилиясе, исеме, атасының исеме (булган очракта);

б) туу датасы;

в) төркемнең юнәлеше;

г) кабул итүче оешманың исеме (башка жирлектә күченгән очракта бары тик торак пункт, Россия Федерациясе субъекты гына күрсәтелә).

8. Укучының күчерү тәртибендә чыгарылуы турында ата-аналарының (законлы вәкилләренә) гаризасы нигезендә башлангыч оешма гариза биргән көннән алып өч эш көне эчендә кабул итүче оешманы күрсәтеп, укучыны күчерү тәртибендә чыгарылуы турында күрсәтмә акт чыгара (башка жирлектә күченгән очракта бары тик торак пункт, Россия Федерациясе субъекты гына күрсәтелә).

9. Башлангыч оешма гариза биргән көннән алып өч эш көне эчендә укучының ата-аналарына (законлы вәкилләренә) андагы документлар исемлегә белән шәхси эшен (алга таба - шәхси эш) бирә.

10. Укучыны кабул итүче оешмага кабул итү өчен нигез буларак башка документлар тапшыруны таләп итү, укучының башлангыч оешмадан күчерелүенә бәйле рәвештә, рәхсәт ителми.

11. Шәхси эшне кабул итүче оешмага укучының ата-аналары (законлы вәкилләре) укучыны әлеге оешмага кабул итү турында гариза белән бергә башлангыч оешмадан күчерү тәртибендә һәм укучының ата-анасының (законлы вәкиленә) шәхесен таныклаучы документның төп нөсхәсен күрсәтеп тапшыра.

12. Кабул итү тәртибе нигезендә кабул итү өчен кирәкле документларның күчермәләре шәхси эштә булмаганда, кабул итүче оешма мондый документларны ата-анасыннан (законлы вәкиленнән) соратып алырга хокуклы.

13. Мәктәпкәчә белем бирүнең уку-укыту программалары буенча укырга кабул иткәндә (күчергәндә) Россия Федерациясе халыклары телләре арасыннан белем бирү телен, туган телне, шул исәптән туган тел буларак рус телен сайлау укучыларның ата-аналары (законлы вәкилләре) гаризалары буенча гәмәлгә ашырыла.

14. Гариза һәм шәхси эш кабул ителгәннән соң кабул итүче оешма укучының ата-анасы (законлы вәкилләре) белән мәктәпкәчә белем бирүнең уку-укуту программалары буенча белем алу турында шартнамә (алга таба-шартнамә) төзи һәм шартнамә төзелгәннән соң өч эш көне эчендә укучыны күчерү тәртибендә кабул итү турында күрсәтмә акт чыгара.

15. Кабул итүче оешма башлангыч оешмадан читкә чыгарылган укучыны кабул иткәндә, укучыны кабул итү тәртибендә кабул итү турында күрсәтмә акты чыккан көннән алып ике эш көне эчендә башлангыч оешмага белем алучыны кабул итү оешмасына кабул итү турында күрсәтмә актының номеры һәм датасы турында язмача хәбәр итә.

Башлангыч оешманың эшчәнлегә туктатылган, лицензия гамәлдән чыгарылган, лицензия гамәлдән чыгарылган очракта укучыларны күчерү

16. Башлангыч оешманың эшчәнлеген туктату турында карар кабул ителгәндә гамәлгә куючының тиешле күрсәтмә актында укучылар күчереләчәк кабул итүче оешма яисә кабул итүче оешмалар исемлегә аларның ата-аналарының (законлы вәкилләренең) язма ризалыгы нигезендә, күрсәтелгән ризалыкларны бирү сроклары күрсәтелеп, 2 пунктның «в» пунктчасы нигезендә күчерелә.

17. Башлангыч оешма, үз эшчәнлегә туктатылган очракта, башлангыч оешманың эшчәнлегә туктатылуы турында гамәлгә куючының күрсәтмә акты чыккан көннән алып биш эш көне эчендә укучыларның ата-аналарына (законлы вәкилләренә) язма рәвештә хәбәр итә, шулай ук күрсәтелгән хәбәрнамәне Интернет челтәрендәгә үзенең рәсми сайтында урнаштыра. Күрсәтелгән белдерүдә белем алучыларның ата-аналарының (законлы вәкилләренең) белем алучыларны кабул итүче оешмага күчерүгә язма ризалыгын бирү сроклары булырга тиеш.

18. Башлангыч оешма гамәлгә куючыга, укучыларның ата-аналарына (законлы вәкилләренә) укучыларны күчерү кирәклегенә китерә торган сәбәп турында язма рәвештә хәбәр итәргә, шулай ук күрсәтелгән хәбәрнамәне Интернет челтәрендәгә үзенең рәсми сайтында урнаштырырга тиеш:

а) белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыруга лицензия юкка чыгарылган очракта - суд карары закон көченә кәргән көннән алып биш эш көне эчендә;

б) лицензиянең гамәлдә булуы туктатылган очракта - лицензияләр реестрына мәгариф өлкәсендә контроль һәм күзәтчелек функцияләрен башкаручы федераль башкарма хакимият органы яисә Россия Федерациясе тарафыннан Мәгариф өлкәсендә тапшырылган вәкаләтләрне гамәлгә ашыручы Россия Федерациясе субъектының башкарма органы тарафыннан белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыруга лицензиянең гамәлдә булуын туктатып торышы турында кабул ителгән карар турында мәгълүмат булган белемгә кертелгән көннән алып биш эш көне эчендә.

19. Гамәлгә куючы, 16 пунктта күрсәтелгән очрактан тыш, белем алучыларның исемлек составы турында башлангыч оешмадан алдан алынган мәгълүматтан файдаланып, укучыларның яшь категориясен, төркемнең юнәлешен һәм алар үзләштерә торган мәктәпкәчә белем бирүнең уку-укыту программаларын күрсәтә.

20. Башлангыч оешма укучыларны башлангыч оешмадан күчерүгә ризалык биргән мәктәпкәчә белем бирүнең уку-укыту программаларын гамәлгә ашыручы оешмалар турында, шулай ук укучыларның ата-аналарының (законлы вәкилләренә) белем алучыларны кабул итүче оешмага күчерүгә язма ризалыгын бирү сроклары турында гамәлгә куючыдан алынган мәгълүматны укучыларның ата-аналарына (законлы вәкилләренә) житкерә. Күрсәтелгән мәгълүмат аны алган көннән алып ун эш көне эчендә житкерелә һәм аңа түбәндәгеләр керә: кабул итүче оешманың (кабул итүче оешмаларның) исеме, гамәлгә ашырыла торган мәктәпкәчә белем бирү программалары исемлеге, укучыларның яшь категориясе, төркемнең юнәлеше, буш урыннар саны.

21. Белем алучыларның ата-аналарының (законлы вәкилләренә) язма ризалыгын алганнан соң башлангыч оешма, мондый тәржемәнең нигезен күрсәтеп (башлангыч оешма эшчәнлеген туктату, лицензияне гамәлдән чыгару, лицензия эшчәнлеген туктатып тору), кабул итүче оешмага күчерү тәртибендә укучыларны читкә чыгару турында күрсәтмә акт чыгара.

22. Тәкъдим ителә торган кабул итүче оешмага күчерүдән баш тарткан очракта, укучыларның ата-аналары (законлы вәкилләре) бу хакта белем алучыларның ата-аналарының (законлы вәкилләренә) белем алучыларны кабул итүче оешмага күчерүгә язма ризалыгын бирү срокларыннан да соңга калмыйча язма гаризада күрсәтәләр.

23. Башлангыч оешманы гамәлгә куючы һәм (яисә) башлангыч оешманың ул вәкаләт биргән идарә органы 22 пунктта күрсәтелгән гаризалар нигезендә укучыларны башка кабул итүче оешмаларга күчерүне тәмин итә.

24. Белем алучының ата-анасы (законлы вәкилләре) тәкъдим ителә торган кабул итүче оешмалардан баш тарткан очракта, башлангыч оешма белем алучының яисә белем алучының ата-анасының (законлы вәкилләренә) ихтыярына бәйле булмаган сәбәпләр аркасында белем алучыны башлангыч оешмадан чыгарырга хокуклы, башлангыч оешманың эшчәнлеген туктатылган, лицензия юкка чыгарылган, лицензиянең гамәлдә булуы туктатылган очракларда

25. Укучының ата-анасы (законлы вәкилләре) тәкъдим ителгән кабул итүче оешмаларга күчерүдән баш тарткан очракта, алар кабул итү тәртибенә 8 һәм 9 пунктларында каралган тәртиптә Россия Федерациясе субъектының мэгариф өлкәсендә дәүләт идарәсен гамәлгә ашыручы башкарма органына яисә мэгариф өлкәсендә идарә итүне гамәлгә ашыручы жирле үзидарә органына, шулай ук 6 пунктта билгеләнгән тәртиптә хосусый кабул итүче оешмаларга мөрәҗәгать итәргә хокуклы.

26. 21 пунктта күрсәтелгән очракта башлангыч оешма кабул итүче оешмага укучыларның исемлек составын, укучыларның ата-аналарының (законлы вәкилләренә) язма ризалыгын, шәхси эшләрен тапшыра.

27. Тапшырылган документлар нигезендә кабул итүче оешма укучыларның ата-аналары (законлы вәкилләре) белән шартнамә төзи һәм шартнамә төзелгәннән соң өч эш көне эчендә башлангыч оешманың эшчәнлегенә туктатылу, лицензия гамәлдән чыгарылу, лицензиянең гамәлдә булуы туктатылу бәйле рәвештә укучыны күчерү тәртибендә кабул итү турында күрсәтмә акт чыгара.

28. Кабул итү турындагы күрсәтмә актта укучының күчерү тәртибендә кабул ителүе турында язып куела, анда ул күчерелгәнчә укыган башлангыч оешма, укучының яшәү категориясә һәм төркемнең юнәлешә күрсәтелә.

29. Кабул итүче оешмада укучыларга тапшырылган шәхси эшләр нигезендә яңа шәхси эшләр төзелә, шул исәптән күчерү тәртибендә кабул итү турында күрсәтмә актыннан өземтә, укучыларның ата-аналарының (законлы вәкилләренә) тиешле язма ризалыгы да керә.»

2. Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы Башкарма комитетының "Мәгариф бүлеген" МКУ житәкчесенә регламентның эчтәлеген Ютазы муниципаль районының барлык мәктәпкәчә мәгариф оешмаларына житкерергә аның катгый үтәлешен тәмин итәргә.

3. Әлеге карарны Татарстан Республикасы хокукий мәгълүмат порталында (<https://pravo.tatarstan.ru>; 17.12.2013 елны Элемтә, мәгълүмат технологияләре һәм массакүләм коммуникацияләр өлкәсендә күзәтчелек буенча Федераль хезмәт (Роскомнадзор) тарафыннан ЭЛ № ФС77-60244 санлы массакүләм мәгълүмат чарасы буларак теркәлү турында таныклык бирелгән) бастырып чыгару һәм Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы сайтында Татарстан Республикасы Муниципаль берәмлекләре порталы составында дәүләт хакимияте һәм жирле үзидарә органнарының Бердәм «Рәсми Татарстан» порталында «Интернет» мәгълүмати-телекоммуникация челтәрендә <http://jutaza.tatarstan.ru/> адресы буенча урнаштыру юлы белән рәсми рәвештә халыкка житкерергә.

4. Әлеге карар рәсми басылып чыккан көннән үз көченә керә.

5. Әлеге карарның үтәлешен тикшереп торуну Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы Башкарма комитеты житәкчесенәң социаль мәсьәләләр буенча урынбасарына йөкләргә.

Татарстан Республикасы
Ютазы муниципаль районы
Башкарма комитеты житәкчесе

С.П. Самонина

С.А.Абрамов
88559324223